

***BANQUE
DE
RESSOURCES
(CAHIER 4)***

Accueil-parrainage

Outaouais

2019

QUELQUES TEXTES

(3^e cycle)

Ces textes peuvent être utilisés comme exercices de lecture ou dictées. Ils conviennent à l'identification de classes de mots ou à tout exercice qui pose problème. Les mots entre parenthèses sont la version selon la nouvelle orthographe.

Une idée originale

Le monde est drôlement fait. Dans mon pays, la pluie est rare. Il peut se passer des mois, même des années sans qu'une bonne pluie ne vienne arroser nos terres. Nous connaissons de graves problèmes de sécheresse et de malnutrition. Ironiquement, il arrive aussi que la pluie soit trop abondante et que des inondations ravagent nos terres. Tout comme la sécheresse, elles entraînent des pertes de récoltes et une foule d'autres problèmes pour l'homme et pour l'environnement. À cause de ces phénomènes climatiques extrêmes, mon peuple est dans une situation d'insécurité alimentaire chronique et, à plusieurs moments, la famine l'a menacé. Si je le pouvais, j'inventerais un système pour contrôler la pluie. Je ferais en sorte qu'on puisse entreposer les nuages, puis les déplacer et les faire pleuvoir où et quand c'est nécessaire. Je mettrais aussi sur pied un réseau d'échange de nuages entre pays. Qu'en dites-vous?

Une bonne ambassadrice

La musique a mille visages. Chaque peuple a ses traditions musicales, ses rythmes, ses instruments et ses sonorités qui le distinguent des autres. En découvrant la musique d'un peuple, on s'ouvre peu à peu à sa culture. Souvent, d'ailleurs, elle est le premier contact que nous avons avec une nouvelle culture. Et sans même connaître (connaître) les traditions ou la façon de vivre d'un peuple, beaucoup de gens peuvent reconnaître (reconnaître) sa musique par ses rythmes ou ses instruments. Comme la musique ne connaît* pas de frontières, il n'est pas rare qu'on sente des influences culturelles diverses dans le travail d'un musicien. Certaines de ses pièces seront fortement imprégnées des rythmes africains ou sud-américains, alors que d'autres auront une sonorité plus proche du gospel ou du jazz. Plusieurs aiment également fusionner les genres musicaux et n'hésitent pas à inclure dans une chanson pop quelques mesures d'un style complètement différent, comme le zouk, par exemple.

.....

Mieux vaut prévenir

Papa part en voyage prochainement. Il va passer deux mois en Afrique pour son travail. Il a très hâte d'y aller. Mais aujourd'hui, il est plutôt songeur. Je crois avoir deviné pourquoi... Dans les pays où papa va travailler, il y a plusieurs maladies graves qui peuvent être transmises par l'environnement. Certaines s'attrapent dans l'eau, particulièrement lorsque les installations sanitaires sont insuffisantes. D'autres se propagent dans l'air ou par les moustiques. Papa souhaite éviter ces maladies et prend toutes les précautions nécessaires pour réduire les risques de les contracter. Il s'est informé, connaît les comportements à adopter ou à éviter

et sait comment purifier l'eau non potable. Il va aussi se faire vacciner. D'ailleurs, il reçoit son premier vaccin ce matin, et je crois bien que c'est ce qui le rend songeur. Papa ne l'avouera pas, mais j'ai l'impression que je ne suis pas la seule à craindre les piqûres (piques)

Le sang de la Terre

L'eau, dans la nature, est un peu comme le sang qui circule dans ton corps. C'est elle qui transporte toutes les substances qui nourrissent les plantes et les animaux, comme ton sang nourrit tous les organes de ton corps. Dans la nature, l'eau transporte aussi les déchets organiques pour les filtrer. Le sang joue le même rôle dans ton corps. Dans le corps humain, ce sont les reins qui nettoient le sang. Un peu comme un tamis, ils retiennent les déchets pour les éliminer dans l'urine. Ainsi, le sang filtré qui en ressort est propre et ne contient que les substances utiles à l'organisme. Les reins agissent un peu comme les usines de filtration que les hommes ont construites pour aider la nature à purifier l'eau.

Cultiver la paix

À mon école, la paix, c'est important. Tous les élèves travaillent bien fort pour maintenir un climat pacifique partout dans l'école. Nous comprenons que nous sommes tous différents, et nous nous respectons beaucoup. Lorsqu'il y a un conflit, chacun essaie de le régler dans la tolérance et le respect. Nous écoutons toujours ce que l'autre a à dire et nous communiquons notre point de vue clairement. Parfois, c'est plus difficile et des chicanes éclatent. Nous essayons alors de garder notre calme et de négocier avec l'autre personne pour arriver à

un accord satisfaisant. Si on n'y parvient pas, nous allons voir le conseil de coopération de l'école qui nous aide à résoudre notre problème. Ainsi, chaque élève devient un artisan de la paix.

Au marché

Aujourd'hui, c'est jour de marché. Tous les artisans du coin sont venus y vendre les objets qu'ils ont fabriqués. C'est l'occasion idéale pour trouver le cadeau d'anniversaire de ma mère. Mais voilà, le problème, c'est que je ne sais pas quoi lui acheter. J'ai remarqué sur la table du potier un magnifique pichet en terre cuite. J'ai bien l'impression qu'il lui plairait. Mais je crois qu'elle aimerait tout autant ce saladier en bois sculpté ou ce joli panier tressé. Peut-être pourrais-je lui acheter plutôt un vêtement ou un bijou. Il y en a de splendides ici qui feront sûrement tourner les têtes. Tiens ! J'ai trouvé ! Je vais aller chercher maman et l'emmener au marché. Ainsi, elle pourra elle-même choisir ce qui lui plaît (plait) le plus !

La soif

Depuis des mois, il n'a pas plu. Pas une seule goutte d'eau n'est venue arroser le sol. Dans les champs, c'est la désolation. La terre est séchée, les plants sont presque morts. En regardant le sol, on l'entend presque crier sa soif. Chaque année, à cette époque, c'est la même chose. Juste avant que ne commence la saison des pluies, il existe comme un moment d'insécurité totale où la sécheresse semble installée pour toujours et les nuages, disparus à jamais.

Puis, quand arrivent les grands vents, l'espoir renaît. On sait que la pluie tombera bientôt et que la vie reprendra. Et si, pendant la saison, un violent orage vient inonder mes terres, je repenserai à ce moment et j'accepterai l'orage comme un cadeau.

.....

Léa marche sur la plage et regarde un crabe qui se cache sous une algue. Elle soulève l'algue avec un bout de bois mais le crabe n'est plus là.

La peau de banane va dans la poubelle bleue jamais dans la jaune. On jette la bouteille en plastique, le papier et le carton dans la poubelle verte.

Au secours ! Mes petits ont disparu ! Dis la poule. Aussitôt, les animaux fouillent partout. C'est le cochon qui les trouve : les poussins sont dans la boue. Ils s'amuse comme des fous.

Aujourd'hui, les serviteurs préparent le thé. L'eau chuchote, chante et bouillonne. Ensuite, les serviteurs y jettent des feuilles de thé puis versent la boisson dans une tasse en or qu'ils posent devant le roi.

Mon petit frère a encore une dent qui bouge. Elle va tomber. Il en a déjà perdu trois. Dans sa bouche, il y a un trou juste devant. Maman dit : il a un sourire troué, ce petit.

Quand Marinette joue de la trompette, Marion joue du violon, Martin tape sur un tambourin, Mario gratte souvent son banjo, Manon nous chante toujours une chanson, et moi je frappe dans les mains.

Qui suis-je? Je suis un grand et beau pays. Ma cuisine est vraiment délicieuse. Mes habitants sont trop nombreux. Ma grande muraille est célèbre et ma capitale est Pékin. Voilà ! Peux-tu deviner qui je suis ?

Voici mon emploi du temps pour cette semaine. Lundi, je fais du judo sans ma copine. Mardi, je vais chez Paul. Les cousins viennent mercredi. Jeudi nous allons à la piscine. Vendredi je vais au cinéma avec ma copine. La fête des voisins c'est samedi. Pendant la journée de dimanche, je ne ferai rien.

Soudain, le grand froid arrive. La famille marmotte restera bien au chaud dans un trou profond sous la terre. Elle dormira pendant tout l'hiver. Les marmottes se réveilleront seulement au début du printemps.

C'est la fête des rois. Bientôt je serai la reine. Aujourd'hui, nous serons à table avec toute la famille pour manger la galette. Bien sûr, la fève et la couronne seront pour moi et toi papa. Tu seras mon roi.

La récréation sera à dix heures. J'aurai une assez grande craie blanche pour faire une jolie marelle. Toi, tu auras aussi tes billes. Léonie aura sa belle raquette. Enfin la récréation ! On peut jouer dans la cour de l'école !

Hier, j'ai pris mon courage à deux mains. J'ai grimpé l'escalier en colimaçon, les marches ont grincé. J'ai poussé la porte. Une petite souris a détalé derrière moi en moins d'une minute. Aller au grenier tout seul, c'est plus facile que je pensais.

Max et Lili sont amis mais parce qu'elle est tombée par terre, Max s'est moqué d'elle. La colère est montée entre eux et ils se sont disputés pour la dixième fois. Depuis, il est malheureux et elle est vexée. Max dit à Lili : on fait la paix, c'est mieux.

Mon réveil sonne à six heures et demie. Je grogne, j'ouvre un œil; j'allume, puis je mets l'aiguille sur sept heures et je me rendors. Bientôt, la sonnerie recommence son bruit terrible. Je me tire du lit. À sept heures vingt-huit, je suis dans la rue puisqu'il le faut bien.

POUR LA FUIDITÉ DE LA LECTURE

(2^e année)

Une chanson très drôle

Vendredi, mon frère entend des bruits dans la cabane. Il voit une brebis et un crapaud qui fredonnent une mélodie dans le micro. Mon frère trouve la chanson très drôle. Il crie bravo et tout à coup, il a un grand frisson.

La princesse sauve son dragon

La princesse a beaucoup de chagrin parce que son dragon est en prison. Pour le libérer, elle doit embrasser une grenouille magique. Elle fait la grimace, mais elle trouve agréable de voir la grenouille se transformer en chevalier. Ensuite, il va délivrer son ami le dragon.

Le carnaval

Au carnaval de la ville, des adultes donnent le signal pour le début de la parade. Dans les rues, des acrobates font des culbutes folles. Les enfants soufflent des bulles multicolores. Un funambule se tient debout sur un cheval qui galope. Une grand-maman surprise sourit en voyant ce beau défilé.

Un astronaute déçu

Un astronaute rêve de son voyage sur la planète Vénus. Il prépare son casque et son costume Il se dirige sur la piste de décollage, mais l'astre est trop loin. Il est triste. Alors, il prend l'autobus et retourne chez lui. Pour se consoler, il déguste une collation aux fraises.

Une marmelade magique

Une sorcière prépare une marmelade magique pour faire dormir son crapaud trop bavard. Elle veut le punir. Dans sa marmite, elle mélange des citrons, des cornichons sucrés, des poils de licorne, des graines de tournesol et de pistache. Après son repas, il dort comme un prince charmant.

Une fleuriste inspirée

Florence, la gentille fleuriste, adore son nouveau tablier. Elle le porte pour préparer un panier de fleurs à son oncle préféré. Elle y place des roses bleues et blanches. Elle entend la cloche de la porte de son magasin : il y a un client pressé qui arrive. Il voit les fleurs sur la table et demande un panier semblable.

Une sortie sous la pluie

Un couple d'oiseaux multicolores vole sous la pluie froide du mois d'avril. Après avoir perdu plusieurs plumes, ils décident de chercher un abri. Ils trouvent une plante géante sous laquelle se reposer. Les deux complices ne pleurent pas et flânent en attendant le retour du soleil. Ils peuvent finalement retourner à leur nid où les attendent leurs petits affamés.

Une pause sur le rivage

Après avoir fait plusieurs kilomètres de kayak sur la rivière, William fait une pause. Il mange un sandwich aux kiwis et des abricots pour sa collation. Le garçon voit un kangourou sauter partout, un koala dormir la tête en bas. Il voit aussi un wapiti venir vers lui sur le rivage. Il prend une photo pour la placer sur son site web.

Une visite au zoo

Lors de la visite au zoo, Félix, Maxime et Zoé sont très excités. Félix trouve que les lézards sont bizarres parce qu'ils se roulent dans le gazon. Maxime a trouvé treize gazelles cachées dans les herbes hautes. La curieuse Zoé observe les crocodiles féroces dans les bassins à l'extérieur. Les enfants ont eu une formidable journée.

Une collation sucrée

La marraine de Tristan adore lui préparer des beignets au chocolat. Il aime déguster cette collation avec un grand verre de lait froid. La sœur de Tristan est gourmande : elle souhaite en avoir plus que son frère. Elle veut une assiette pleine avec une dizaine de beignes. Pour éviter une visite chez le dentiste, les enfants se brosseront les dents.

LES ACCENTS

elephant	exces	enquete
theatre	ecureuil	pitie
hotel	etudiant	pale
element	chevre	tache
foret	baton	etre
melodie	fete	ecran
planete	hopital	television
sante	president	video
bientot	belier	bete
tres	cote	quebecois
celebre	grace	medicament
miserable	fumee	peche
journee	societe	medaille
lisiere	fenetre	telephone
genie	ecole	algebre
mystere	frere	athlete
camera	tete	zebre
secretaire	quete	fievre
regle	pere	frequent
interessant	poignee	perime
discretement	bouchee	siecle

1. Dans la corbeille de fruits, il y a des abricots, des prunes et des p ches.
2. Je passe une charpe autour de mon cou pour protéger ma gorge.
3. De la fum e noire s'échappe du pot d'échappement de cette automobile !
4. Je dors chaque nuit avec la fen tre ouverte.
5. Un pi ton s'est fait renverser par un automobiliste imprudent.
6. Le p cheur surveille attentivement le bouchon de sa ligne.
7. Un criteau à l'entrée du parc indique qu'il est interdit de marcher sur les pelouses.
8. Nous entendons les moutons b ler dans la bergerie.
9. Mon père rentrera tard car il a une r union de travail.
10. Je n'aime pas manger de poisson à cause des nombreuses ar tes.

1. Je crois avoir une meilleure id e que toi !

2. Je marche sur le chemin qui longe la petite rivi re.

3. Je joue une partie de dames avec mon grand-p re.

4. Ce midi, je choisis une p che blanche pour dessert.

5. En classe, nous avons appris à mesurer en centim tres.

6. De la fum e noire monte de l'entrepôt de vieux pneus.

7. Je descends au prochain arr t du TGV.

8. Samedi, je r unis mes amis pour mon anniversaire.

9. 'Maman, si tu nous faisais des cr pes pour notre goûter ? '

10. La maîtresse s'est mise en col re ce matin !

11. 'Peux-tu me retirer l' pine que j'ai dans le doigt ?'

12. Nous avons fait une sortie en for t aujourd'hui.

13. La ch vre de M. Seguin était toute blanche.

14. Chaque ann e, je pars en vacances en Roumanie.

15. Les pompiers sont intervenus pour la destruction d'un nid de gu pes.

16. J'ai un tr fle à quatre feuilles dans mon porte-monnaie.

17. Samedi, j'irai m'acheter de nouveaux v tements avec maman.

18. Ma sœur se trouve trop grosse : elle suit un r gime.

19. L'infirmi re change le pansement du malade.

20. Je ferme la fen tre de ma chambre car il pleut.

FEMELLES ET BÉBÉS D'ANIMAUX

Nom général (mâle ou femelle)	Mâle	Femelle	Petit
	Abeille (mâle), faux bourdon	Reine (mère), ouvrière	Larve, nymphe
Aigle (n. m. et f.)			Aiglon, aiglonne
	Âne	Ânesse	Ânon
Baleine (n. f.)			Baleineau
	Bison	Bisonne (rare)	Bisonneau
	Bouc	Chèvre	Chevreau, cabri
	Bœuf, taureau	Vache	Veau, génisse
	Buffle	Bufflonne, bufflesse	Bufflon
	Canard	Cane	Caneton
	Cerf	Biche	Faon
	Chameau	Chamelle	Chamelon
	Chat, matou	Chatte	Chaton
	Cheval, étalon	Jument	Poulain, pouliche
	Chevreuil	Chevrette	Faon,
	Chien	Chienne	Chiot
	Cochon, porc,	Truie	Porcelet, cochonnet
	Coq	Poule	Poussin
	Daim	Daine (rare)	Faon
	Dindon	Dinde	Dindonneau
	Éléphant	Éléphante (rare)	Éléphanteau
	Faisan	Faisane	Faisandea
Girafe (n. f.)			Girafeau, girafon
Grenouille (n. f.)			Têtard
	Jars	Oie	Oison

	Lapin	Lapine	Lapereau
	Lièvre	Hase	Levreau
	Lion	Lionne	Lionceau
	Loup	Louve	Louveteau
	Merle	Merlette (rare)	Merleau
	Mouton, bélier	Brebis	Agneau, agnelle, agnelet
	Orignal, élan	Orignale (rare)	
	Ours	Ourse	Ourson
	Paon	Paonne	Paonneau
Perdrix (n. f.)			Perdreau
Phoque (n. m.)			Bébé phoque
	Pigeon	Pigeonne (rare)	Pigeonneau
Pintade (n. f.)			Pintadeau
	Rat	Rate	Raton
	Renard	Renarde	Renardeau
Rossignol (n. m.)			Rossignolet
	Sanglier	Laie	Marcassin
Serpent (n. m.)			Serpenteau
	Singe	Guenon	
Souris (n. f.)			Souriceau
	Tigre	Tigresse	
Tourterelle (n. f.)			Tourtereau

BRUITS D'ANIMAUX

L'abeille bourdonne
 L'agneau bêle
 L'âne brait
 Le bélier blatère
 La biche brame, rait, rée
 Le bœuf beugle
 Le bouc chevrote, béguète
 La brebis bêle
 Le canard cancanne, caquette,
 Le cerf brame, rait, rée
 Le chameau blatère
 Le chat miaule, ronronne
 Le cheval hennit, s'ébroue
 La chèvre béguète, bêle
 Le chevreuil brame, rait
 Le chien aboie, jappe, hurle,
 La chouette hue, hulule
 La cigale craquette, stridule,
 Le cochon grogne, couine
 La colombe roucoule, émit
 Le coq chante, coquerique
 Le corbeau, la corneille croassent
 Le crapaud coasse, siffle,
 Le crocodile vagit
 Le dindon glougloute
 L'éléphant barrit
 Le faon râle
 Le faucon réclame
 Le goéland pleure
 La grenouille coasse
 Le grillon grésille
 La guêpe bourdonne

Le hibou hue, hulule,
 L'hirondelle gazouille,
 Le lapin glapit, couine
 Le lièvre vagit, couine
 Le lion rugit, grogne
 Le loup hurle,
 Le moineau piaille, pépie
 Le mouton bêle
 L'oie criaille
 L'ours grogne
 La panthère rugit
 Le paon criaille, braille,
 Le perroquet jase, piaille
 Le phoque bêle, grogne
 Le pigeon roucoule
 Le pingouin brait
 Le porc grogne, couine
 La poule caquette
 Le poussin pépie, piaille
 Le rat couine
 Le renard glapit, jappe, crie
 Le rhinocéros barrit
 Le rossignol chante
 La sauterelle stridule
 Le serpent siffle
 Le singe crie, hurle
 La souris chicote, couine
 Le taureau beugle
 Le tigre feule, ronronne, miaule
 La tourterelle roucoule
 La vache meugle
 Le zèbre hennit

ACCORDS DU VERBE AVEC PLUSIEURS SUJETS

(3^e cycle)

LE VERBE SE MET AU PLURIEL :

Si les sujets s'additionnent et ne sont pas résumés par un seul mot (pronom):

La mouffette et le raton laveur sont des animaux omnivores.

Son frère, sa sœur, son mari étaient là et mangeaient le gâteau de riz.

Si le mot qui les relie a le sens de : et

L'esprit d'analyse ainsi que l'esprit de synthèse ont une grande importance.

Le sens de la justice ainsi que le sens du devoir animaient cet homme depuis toujours.

Si les sujets correspondent à des personnes différentes : dans ce cas, le verbe s'accorde avec la personne ayant la priorité : (la 1^{ère} personne a priorité sur la 2^{ème} et la 3^{ème} pers. , et la 2^{ème} personne sur la 3^{ème})

Flora et moi avons passé notre enfance en Europe (moi (1^{ère} pers.) ayant priorité sur Flora (3^e pers.), le verbe est à la 1^{ère} personne du pluriel).

John et toi étiez ses amis. (toi (2^e pers.) ayant priorité sur John (3^e pers.), le verbe est à la 2^e pers du pluriel).

LE VERBE SE MET AU SINGULIER

- Si le premier sujet est suivi d'une virgule :

Le fils du pharmacien, comme celui du maire, était impliqué dans l'affaire.

- Si un pronom résume l'ensemble des sujets :

La terrible tempête, le manque de vivres, les nombreux blessés, rien n'altérait le moral du chef.

- Si les sujets se rapportent à la même chose ou la même personne :

Notre concitoyen, et illustre écrivain, sera reçu aujourd'hui sous la Coupole.

- Si les sujets au singulier s'excluent mutuellement :

C'est la bonne volonté et non la rancœur qui mettra fin à ce conflit fratricide.

- Si le second sujet sert à désigner d'une autre façon le premier sujet :

La morue, ou cabillaud, est le nom commun de plusieurs espèces de poissons de l'ordre des Gadiformes.

- Si les sujets sont des synonymes, forment une gradation, ou expriment une même idée :

Un fumet, un effluve, la moindre odeur de ragoût lui soulevait le cœur. (synonymes)

Une parole, un geste, un regard suffit. (gradation)

- Si les groupes sujets constituent un ensemble :

Visiter un lieu et prendre des photos est le propre du touriste. (visiter en prenant des photos)

- Si deux sujets sont joints par des expressions nettement exclusives, comme : moins que, plutôt que, et non, etc. le verbe s'accorde avec le premier sujet.

Ta sœur Nadia plutôt que ses cousins de Paris ira cet été en Espagne.

(Et n'oubliez pas qu'en cas de virgule, de toute façon, le verbe se met au singulier).

Le fils, de même que le père, est médecin.

ATTENTION AUX CONJONCTIONS DE COMPARAISON

(comme, ainsi que, autant que, moins que, plutôt que, etc.)

- Si les sujets s'ajoutent, l'accord se fait au pluriel.

Le blanc comme le noir me vont.

Ni le blanc ni le noir ne me vont.

- Lorsqu'ils ne s'ajoutent pas, ou s'opposent, l'accord se fait avec le premier sujet.

Le chat, comme le tigre, est un félin. (priorité d'un sujet)

Ni l'un ni l'autre n'est le père de cet enfant. (opposition)

1. Le froid et le vent ne l' (arrêter, imparfait) jamais et, pourtant, il était malingre.

2. Les murs, les portes, les plafonds, tout (être, imparfait) peint en blanc.

3. L'Australie ou l'Espagne (gagner, futur) cette année la Coupe Davis.

4. Les ors et la pompe (éblouir, passé simple) les ouailles rassemblées dans l'église.

5. La grand-mère, comme le facteur, (porter, imparfait) des lunettes teintées.

6. La beauté, l'éclat, le charme de la danseuse (attirer, passé composé) tous les regards.

7. Le bébé, comme le vieillard, n' (avoir, présent) guère de dents ni de cheveux.

8. L'un après l'autre ils (passer, passé simple) devant le directeur qui les foudroya du regard.

9. Le clown, le dompteur, l'équilibriste (être, imparfait) tous réunis sur la piste

10. La bonne humeur ainsi que l'optimisme (faire, présent) partie de son caractère.

11. Ses bagues, ses colliers et ses broches (briller, imparfait) de mille feux sur le coussin grenat.

12. Karim et moi (attendre, présent) les vacances avec impatience.

13. Ni la petite fille ni son chien n' (être, imparfait) à portée de voix.

14. Le docteur, l'infirmière, la maman, personne ne (vouloir, imparfait) le croire, c'étaient des quintuplés.

15. C'est la chance et non le hasard qui (faire, passé composé) que nous nous sommes rencontrés.

16. La vendeuse, comme sa chef, (se demander, imparfait) si c'était une bonne idée.

17. Les arbres, les voitures, les maisons, tout (être, passé composé) emporté par les flots de boue.

18. Sartre et Simone de Beauvoir (former, imparfait) un couple à la mode.

19. Toi et ta mère (faire, passé composé) un travail remarquable.

POUR ENRICHIR LE VOCABULAIRE

Remplace les **expressions en gras** par le mot juste:

sa proie : des sabots : humide : le garde forestier : délicieuse.

Cette vadrouille est **un peu mouillée** « ».

La lionne dépèce la bête **qu'elle a chassée et prise** «».

«» **L'homme qui garde la forêt** examine l'état des arbres.

Cet artisan fabrique encore **des chaussures en bois** «».

Cette soupe est **vraiment très bonne** « ».

Remplace **chose ou truc** par un mot plus précis.

J'ai une chose « » incroyable à te raconter !

Il m'est arrivé une chose «» extraordinaire.

Il a apporté un truc «» pour regonfler son ballon.

Tout le monde aime entendre des choses agréables «».

Classer dans le tableau les **verbes** expressifs suivants :

trotter, distribuer, ravager, livrer, avancer, saccager, flâner,

casser, détruire, passer, offrir, se promener, confier.

Marcher	Abîmer	Donner

Employer un des **verbes** de l'exercice précédent
pour remplacer les expressions en gras:

Je **marche** dans la rue :

L'orage **a abîmé** la forêt :

La voisine m'a **donné** son chat **en garde** pour les vacances :

Associer chaque animal à son cri :

aboyer, barrir, feuler, bêler, hennir, hurler.

l'éléphant :	
le cheval :	
le loup :	
le tigre :	
le chien :	
l'agneau :	

Remplacer le verbe **donner** par un verbe plus précis

produire, offrir, distribuer, accorder, signaler, indiquer.

C'est au tour de Sandra de donner (.....) les cartes pour la nouvelle partie. –

L'examineur m'a donné (.....) dix minutes pour préparer ma réponse. –

Pour son anniversaire, j'ai donné (.....) un bouquet de roses à ma chère maman. –

Voulez-vous me donner (.....) l'heure exacte ? –

Vous devrez donner (.....) toutes les erreurs dans votre dossier. –

Les vergers de pêchers n'ont rien donné (.....) cette année. –

La troupe théâtrale donne (.....) Le Malade Imaginaire de Molière.

Remplacer le verbe **aller** par un verbe plus précis :

s'adapter, grimper, circuler, conduire,

se porter, correspondre.

Empruntons ce chemin, il va (.....) jusqu'au sommet de la montagne. –

À travers les joncs et les ronces, le sentier va (.....) à la rivière. - Le

cargo panaméen allait (.....) vers le port de Sète. –

Le camion accidenté allait (.....) vers Espagne. –

Cette clef va (.....) à la serrure de la porte d'entrée. –

Je peux placer un micro supplémentaire qui va (.....) sur mon lecteur –

L'opéré du cœur a bien récupéré, maintenant il va (.....) bien.

Remplacer le verbe **prendre** par un verbe expressif.

Julia prend Manon dans ses bras. «.....»

Napoléon a pris une partie de l'Europe. « »

Vous prendrez des salades dans le potager. « »

Les enfants n'ont presque rien pris au dîner. « »

Remplacer le verbe **mettre** par un verbe plus précis

introduire; placer; écrire; poser; ranger;

enfiler; coller; chausser

Il met (.....) son panier sur la chaise. –

Vous devez mettre (.....) un timbre sur votre enveloppe. - L'hôtesse met

(.....) mon petit frère au premier rang. –

Pour éviter le désordre, il faut mettre (.....) les livres dans une bibliothèque. –

Dès que la pluie fait son apparition, grand-père met (.....) ses bottes. –

Les plongeurs vont mettre (.....) leur tenue. –

Le directeur va mettre (.....) son nom au bas de la lettre. –

Je n'y voyais rien pour mettre (.....) la clef dans la serrure.

Remplacer le verbe **mettre** par un verbe plus précis :

placer, appliquer, étendre, poser, planter,

ranger, chausser, coller

J'aide grand-mère à mettre (.....) le linge sur un fil. –

Tu devrais mettre (.....) tes livres dans cette belle bibliothèque. -Avec ce

temps pluvieux, nous mettons (.....) nos bottes. –

Il met (.....) ses économies à la Caisse d'Épargne. –

Je dois mettre (.....) une vignette sur la glace de ma voiture. Après ta

chute, il vaut mieux mettre (.....) de la pommade sur ta bosse.

Depuis une heure, il s'efforçait de mettre (.....) un clou dans le mur.

Remplacer le verbe **mettre** par un verbe plus précis

tester ; achever ; contribuer ; appréhender ; maltraiter ;

s'inquiéter ; dépenser ; informer ; s'imaginer

Mettre la main sur quelqu'un.

Mettre la dernière main à un travail.

Se mettre en tête.

Mettre à l'épreuve.

Se mettre en frais.

Y mettre du sien.

Mettre au fait.

Se mettre en peine.

Mettre à mal.

Remplacer le verbe **mettre** par un verbe plus précis :

étaler ; glisser ; endosser ; installer ; insérer ; accrocher ;

congédir ; poser ; inscrire ; introduire

Mettre quelqu'un dehors.

Mettre un vêtement.

Mettre une clé dans la serrure.

Mettre une feuille dans un livre.

Mettre une lettre sous une porte.

Mettre un candidat sur une liste.

Mettre du beurre sur le pain.

Mettre des rideaux.

Mettre sa famille à la campagne.

Mettre un tableau au mur.

Remplacer le verbe **avoir** par un verbe plus précis :

suit ; supporte ; assume ; mène ; dispose de ; éprouve ;

exerce ; possède ; poursuit ; pratique »

Il a (.....) de nombreuses charges.

Il a (.....) une grande influence.

Il a (.....) de grandes responsabilités.

Il a (.....) une vie rigolote.

Il a (.....) quelques minutes.

Il a (.....) des difficultés à terminer son travail.

Il a (.....) une jolie maison.

Il a (.....) une religion.

Il a (.....) un rêve de vengeance.

Il a (.....) un régime.

Remplacer le verbe **avoir** par un verbe plus précis :

porter ; bénéficier ; exercer ; jouer ; obtenir ; recevoir ;

remporter ; éprouver ; entraîner

L'entraîneur a (.....) une grande influence sur ses joueurs.

Cette jument a (.....) le Prix d'Amérique.

Cette publicité a (.....) un grand succès.

Mon frère a (.....) une bourse d'étude.

Une des invitées a (.....) une robe en dentelle.

Cette décision a (.....) de graves répercussions.

Fred a (.....) un petit rôle dans la prochaine pièce.

Il a (.....) un cadeau de sa mère.

Remplacer le verbe **faire** par un verbe plus précis :

accoucher ; composer ; offrir ; prononcer ; mesurer ;

construire ; fabriquer ; réaliser ; rédiger

Notre voisin fait (.....) sa piscine lui-même. –

Le cinéaste fait (.....) un film sur la vie des abeilles. –

Hier soir, le Président a fait (.....) un discours très applaudi. - Pour appeler les pompiers, faites (.....) le 18. –

L'usine fait (.....) des boulons. –

La chatte a fait (.....) cinq petits chats. –

Mon père fait (.....) un mètre quatre-vingt-dix. –

Le journaliste vient de faire (.....) un livre sur la faim dans le monde. -

Je vais lui faire (.....) un beau cadeau.

Remplacer le verbe **faire** par un verbe plus précis :

composer ; tricoter ; préparer ; prononcer ; bâtir

Elle nous a fait (.....) un bon repas. –

Marie fait (.....) des chansons. –

Le maire de la commune a fait (.....) un long discours. –

Il a fait (.....) sa maison lui-même. –

Maman fait (.....) un pull-over pour aller au ski.

Remplacer le verbe **faire** par un verbe plus précis :

poser ; tracer ; rédiger ; dresser ; confectionner ; présenter ;

préparer ; intenter ; contracter ; perpétrer

Faire un inventaire = un inventaire

Faire un procès à quelqu'un = un procès à quelqu'un

Faire un rapport = un rapport

Faire ses excuses = ses excuses

Faire une ligne =une ligne

Faire des dettes = des dettes

Faire un repas = un repas

Faire un vêtement = un vêtement

Faire un crime = un meurtre

Faire une question = une question

Remplacer **faire** par un verbe plus précis.

- Faire la vaisselle. « »
- Faire une maison. « »
- Faire une tâche. « »
- Faire un cadeau. « »
- Faire un sport. « »

Remplacer le verbe **faire** par un verbe expressif.

Mon chanteur préféré a fait « » une nouvelle chanson.

Je fais une division « » et toi, tu fais « » un dessin.

Avec des planches, vous ferez « » une étagère.

Marie fait « » un gâteau.

Je fais « » du piano.

Ma sœur fait « » du tricot et ma mère fait « »
la cuisine.

Remplacer le verbe **dire** par un verbe plus précis :

proférer ; prononcer ; divulguer ; avouer ; tenir ; révéler ;

produire ; citer

Dire un discours

Dire un secret

Dire un exemple

Dire ses torts

Dire la clé du mystère

Dire des menaces

Dire des témoignages

Dire des propos.

Remplacer le verbe **être** pour plus précis :

Le lièvre **était** dans un champ de pommes de terre.

.....

Les personnes **étaient** devant l'entrée du théâtre.

.....

Les visiteurs admiraient un vase en porcelaine, qui **était** sur une table.

.....

Il faut bien observer les deux personnes qui **sont** au centre du tableau.

.....

Le clocher **est** au sommet de la colline, au milieu des maisons à toits d'ardoises.

.....

Les premiers coureurs **étaient** dans le col.

.....

Le sport

1) Relier le sport avec son matériel.

escrime	témoin
hockey	palmes
golf	fleuret
haltérophilie	planche
plongée	club
surf	barre
pétanque	crosse
Water-polo	boules
aviron	rame
4 X 100	but

2) Classer chaque sport dans la bonne colonne :

tennis ; golf ; patinage ; rugby ; saut en hauteur ; badminton ; volley-ball ; jeu à treize ; hockey ; boxe ; ski ; 400 mètres ; natation ; polo ; escrime ; judo ; basket-ball ; handball ; parachutisme ; jumping

Se pratique seul	Contre un adversaire	En équipe

4) Compléter les phrases avec les mots suivants

équipe ; dossard ; carton ; chronomètre ; tournoi.

L'..... de France, championne du monde participe à un tournoi au Maroc.

Pour sanctionner un joueur, qui a commis une faute, l'arbitre peut sortir un

Tous les concurrents du marathon ont retiré leur Joël a fait un excellent temps : le indique 2 H 50 min 12 s.

5) Vrai ou faux :

Le dojo est l'endroit où l'on pratique le judo ou les arts martiaux.....

L'aïkido est un art martial japonais qui se pratique avec un sabre en bambou.....

La barre fixe, le trapèze ; les anneaux sont des agrès.....

Le marathon est une course à pied qui fait 50 kilomètres.....

Le triathlon est une épreuve sportive comprenant trois activités : natation, vélo, course à pied.....

6) Compléter les phrases avec les mots de la famille de saut.

**sauteur ; sautoir ; sauteuse ; saute-mouton ;
sauterelles ; sautillé.**

Le à la perche prend son élan, s'élance pour avoir le plus de vitesse possible à la fin du

En gymnastique, pour nous échauffer, nous avons sur place, puis nous avons joué à

Papa a utilisé sa scie pour découper les étagères.

Lors de notre promenade dans les champs, nous avons vu beaucoup de

7) Ecrire le *féminin* des noms de sportifs

Un aviateur	
Un athlète	
Un lanceur de poids	
Un golfeur	
Un plongeur	
Un joueur de tennis	
Un nageur	
Un cavalier	

8) Ecrire le contraire

Ralentir :

Vaincre:

Grimper:

Démarrer:

Partir:

10) Remplacer les mots en italique par les synonymes suivants :

une rencontre ; déposant ; formation ; impressionnant ; dissemblables ; complexes ; normes ; excitant ; le projetant.

Le football américain aime les contacts.

Sport d'équipe *passionnant*et *spectaculaire*

..... le football américain obéit à des *règles* tactiques

compliquées au service d'un objectif simple : marquer des

points en *plaçant*le ballon au-delà de la ligne de but

adverse ; cela s'appelle un essai ou un « touchdown » ou en *l'envoyant*

..... d'un coup de pied entre les poteaux. Le jeu, dont le

principe est de gagner du terrain sur l'adversaire, oppose deux équipes de 11

joueurs mais leur nombre peut s'élever jusqu'à 40 par *équipe*

pendant un *match* Ce sport est apparu dans les collèges

américains à la fin du siècle dernier. Le contact physique y tient une grande place, d'où les casques et les impressionnantes épaulières des joueurs. Les règles du football canadien sont légèrement *différentes*

.....

INDEX

<i>Quelques textes (3^e cycle)</i>	<u>2</u>
<i>Lecture (2^e année)</i>	<u>8</u>
<i>Accents</i>	<u>12</u>
<i>Femelles et bébés d'animaux</i>	<u>16</u>
<i>Bruits d'animaux</i>	<u>18</u>
<i>Accords des verbes avec plusieurs sujets</i>	<u>19</u>
<i>Enrichissement du vocabulaire</i>	<u>24</u>