BANQUE DE RESSOURCES

(CAHIER 3)

Accueil-parrainage

Outaouais

2019

HOMOPHONES

Cette section comprend la liste des homophones au programme, les astuces pour les reconnaitre et des exercices pour se pratiquer.

Apprivoiser les homophones permet d'éviter de nombreuses fautes, mais aussi une meilleure compréhension du texte lu.

3e - 4e années	5e – 6e années
a et à son et sont on et ont ces et ses mes et mais	a et à son et sont ses, ces, c'est, s'est, sais, sait la, là et l'a ou et où on, ont et on n' ça et sa se et ce ma, m'a et m'as

LES ASTUCES

(3e et 4e années)

a et à	**À :** *préposition* (à, de, par, pour, sans, dans). Sa fonction première est d'introduire un complément. Ex. : Il va **à** l'école. **A :** *verbe avoir* à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Ex. : Il **a** réussi son examen. **Astuce :** remplacer par **avait**.
son et sont	**SON :** *déterminant possessif*, désigne le rapport d'appartenance entre un élément à la troisième personne du singulier et un objet, une idée, un sentiment, un parent. Ex. : **Son** chien a détruit **son** gant de baseball et **son** devoir d'anglais avec ses petites dents pointues. **Astuce :** pour vous assurer qu'il s'agit bien du déterminant, vous pouvez remplacer **son** par **mon** ou par **ton** dans une phrase **SONT :** *verbe être,* présent de l'indicatif, troisième personne du pluriel. Ex. : Charles, Claudine et Étienne **sont** fiers d'avoir complété leurs travaux scolaires. **Astuce :** remplacer par **étaient.**

on et ont	**ON :** *pronom,* de la troisième personne du singulier est très populaire dans la langue parlée québécoise où il prend souvent le sens de **nous**. Ex. : **On** va gagner la coupe. Le **on** est également employé pour désigner une personne quelconque. Ex. : **On** ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs. **Astuce :** remplacer par **il** ou **elle**. **ONT :** *verbe avoir* conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif. Ex. : Ils **ont** vaincu l'équipe adverse. **Astuce :** remplacer par **avaient**.
ces et ses	**CES :** *déterminant démonstratif,* servant à désigner des choses que l'on montre ou dont on a déjà parlé. Ex. : Prends **ces** livres et je prendrai ceux-là. **SES :** *déterminant possessif,* forme plurielle de **son** et de **sa,** souligne le rapport de possession entre un individu et une chose, une idée, une valeur. Ex. : **Ses** vêtements, **ses** cheveux, **ses** idées saugrenues, tout en Denis m'exaspère profondément. **Astuce :** ajouter **à lui, à elle** après le nom qu'il accompagne

mes et mais	**MES :** *déterminant possessif,* il indique s'il s'agit des miens ou des miennes. Ex : Ce sont **mes** documents. **Astuce :** remplacer par **tes** ou **mes.** **MAIS :** *conjonction,* il indique que l'on dit quelque chose de différent, qui s'oppose à ce que l'on vient de dire. Ex : Ces fruits sont beaux, **mais** ils ne sont pas mûrs! **Astuce:** remplacer par **cependant.**

LES ASTUCES

(5e année)

a et à	**À :** *préposition,* sa fonction première est d'introduire un complément. Ex. : Il va **à** l'école. **A :** *verbe avoir* à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Ex. : Il **a** réussi son examen. **Astuce :** remplacer par **avait**.
son et sont	**SON :** *déterminant possessif,* désigne le rapport d'appartenance entre un élément à la troisième personne du singulier et un objet, une idée, un sentiment, un parent. Ex. : **Son** chien a détruit **son** gant de baseball et **son** devoir d'anglais avec ses petites dents pointues. **Astuce :** remplacer par **mon** ou par **ton.** **SONT :** *verbe être* au présent de l'indicatif à la troisième personne du pluriel. Ex. : Charles, Claudine et Étienne **sont** fiers d'avoir complété leurs travaux scolaires. **Astuce :** remplacer par **étaient**.
	CES : *déterminant démonstratif,* désigne des choses que l'on montre ou dont on a déjà parlé. Ex. : Prends **ces** livres et je prendrai les autres.

Ces, ses, c'est, s'est, sais, sait	**Astuce :** ajouter le mot **là** après le nom que ces accompagne. **SES :** *déterminant possessif,* forme plurielle de **son** et de **sa,** souligne le rapport de possession entre un individu et une chose, une idée, une valeur. Ex. : **Ses** vêtements, **ses** cheveux, **ses** idées saugrenues, tout en Denis m'exaspère profondément. **Astuce :** remplacer par **mes** ou **tes** **C'EST :** *contraction du pronom **cela** et du verbe être* à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. **C'est** est souvent placé en début de phrase. Ex. : Là, dans la vitrine, **c'est** exactement le manteau que je cherchais. **Astuce :** remplacer **c'est** par **cela est**. **S'EST :** *contraction du pronom **se** et du verbe être* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif. Sa forme au pluriel est **se sont**. Ex. : Jacques ne **s'est** pas trompé quand il a investi dans la compagnie. **SAIS :** *verbe savoir* à la première et à la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif. Ex. : Tu **sais** conjuguer tous les verbes de cette liste. **SAIT :** *verbe savoir* conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier. Ex. : Jérôme **sait** qu'il n'a aucune chance de vaincre Augustin aux échecs. **Astuce : sais** et **sait** peuvent être remplacés

Ces, ses, c'est, s'est, sais, sait	respectivement par **savais** et **savait.**

la, là, l'a et l'as	**LA :** *<u>déterminant</u>,* version féminine de le et sert à désigner un objet, un animal, un sentiment ou un concept clairement identifié. Ex. : Prends **la** chatte blanche si tu veux un animal calme **<u>Astuce :</u>** remplacer le déterminant **la** par un autre déterminant comme **une** ou **cette**. **LA :** *<u>nom,</u>* désigne une note de musique. Ex. : Julie, pouvez-vous jouer un **la** avec votre clarinette? **LA :** *<u>pronom personnel,</u>* remplace un nom, évitant ainsi la répétition d'un même mot. Il correspond à la troisième personne du singulier, au féminin. Ex. : Prends cette table et dépose-**la** dans le salon. **Attention** Quand **la** suit un verbe à l'impératif, il faut les unir avec un **trait d'union seulement si le pronom se rapporte au verbe à l'impératif.** Ex. : Julie, laisse**-la** tomber, elle ne te mérite pas. **LÀ :** *<u>adverbe,</u>* désigne un lieu et parfois un temps. Aussi employé comme particule adverbiale dans les expressions : là -haut, là -bas, là -dessus, là -dessous, là -contre, là -dedans ainsi que lorsqu'on veut attirer l'attention sur un élément particulier avec les expressions: celui-là, celle-là, ces gens-là, ces objets-là, ces animaux-là, etc. Ex. : C'est **là**, dans cette grotte, que tu trouveras la

la, là, l'a et l'as	clé du mystère. Ex. : **Là**, la diva cessa son chant, un sourire énigmatique flottant sur ses lèvres pâles. **LÀ :** *interjection,* employée pour rassurer et apaiser, **Là !** est également utilisée pour marquer la surprise. Ex. : L**à**, ne t'en fais pas, tout ira mieux demain. **L'A et L'AS :** *contraction du pronom **le** et du verbe avoir* au présent de l'indicatif, se trouvent généralement entre un sujet et un participe passé. Ex. : Ce document, est-ce que tu **l'as** trouvé? Ex. : Ce travail, Louis **l'a** terminé hier soir. **Astuce :** remplacer par **l'avais** / **l'avait.**
ou et où	**OU :** *conjonction* qui sert à lier deux propositions de même nature. Les trois utilisations les plus fréquentes sont l'alternative, l'approximation et l'opposition. Ex. : Pour le dessert ce sera un sorbet à la lime **ou** une tarte aux pommes. **Astuce :** nous pouvons remplacer **ou** par **ou bien.** **OÙ :** *adverbe ou pronom,* s'applique lorsqu'il est question de temps ou de lieu. Ex.: **Où** ai-je bien pu ranger ce livre de cuisine? **Astuce** On peut remplacer le pronom relatif **où** par **pendant lequel** lorsqu'il est question de temps et par **dans lequel** lorsqu'il est question de lieu.

on, ont et n'	**ON :** *pronom,* très populaire dans la langue parlée québécoise où il prend souvent le sens de **nous**. Ex. : **On** va gagner la coupe. Le **on** est également employé pour désigner une personne quelconque Ex. : **On** ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs. **Astuce :** remplacer **on** par les pronoms **il** ou **elle.** **ONT :** *verbe avoir conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif.* Ex. : Ils **ont** vaincu l'équipe adverse. **Astuce :** remplacer par **avaient**. **ON N' :** *composé du pronom personnel **on** et de l'adverbe de négation **ne,*** s'emploie seulement devant un mot commençant par une voyelle. Ex. : **On n'**avait jamais vu une partie si enlevante. **Astuce :** Comme la négation, en français, est généralement composée de deux particules, vous trouverez souvent les mots aucun, aucunement, jamais, nul, nullement, pas, personne, plus, point rien près de l'homophone on n'.
sa et ça	**SA :** *déterminant possessif,* désigne un rapport de possession Ex. : Le malheureux a perdu **sa** famille, **sa** fortune et **sa** candeur le même jour. **Astuce :** remplacer par **ta** ou **ma**. **ÇA :** *pronom démonstratif,* prend le sens de **cela**.

sa et ça	Ex. : Les pommes, j'aime **ça**, mais pas autant que les oranges. **Astuce :** remplacer par **cela.**
ce et se	**CE :** *déterminant démonstratif,* précise en le montrant la chose ou l'être que le nom qui suit le déterminant désigne. Ex. : **Ce** garçon, cet homme et **ce** chien cheminent ensemble depuis plusieurs mois. **Attention :** **L**orsque le déterminant **ce** commence par une **voyelle** ou un **h muet**, il faut plutôt employer le déterminant **cet**. (cet homme, cet animal) **CE :** *pronom démonstratif,* remplace un nom, un événement, un infinitif ou une proposition. La forme abrégée, **c',** est employée devant les mots qui commencent par une voyelle. Ex. : Te taire, voilà **ce** que tu aurais dû faire depuis le début **SE :** *pronom,* employé dans les phrases pronominales (phrases dans lesquelles l'action du verbe n'agit que sur le sujet de ce verbe) où il se place entre le sujet et le verbe. La forme abrégée, **s',** est employée devant les mots qui commencent par une voyelle ou par un h muet. **Attention** **Se** peut être employé tant au singulier qu'au pluriel.
	MA ***:*** *déterminant possessif,* signifie que la chose

ma, m'a et m'as	m'appartient Ex. : Julien m'a demandé de lui prêter **ma** voiture. **Astuce :** remplacer par **ta** ou **sa.** **M'A :** *pronom, me /m' et verbe avoir* à la troisième personne du singulier. Ex. : Maxime **m'a** supplié de lui raconter une autre histoire. **Astuce :** remplacer par **m'avait.** **M'AS :** *pronom me / m' et verbe avoir* à la seconde personne du singulier. Ex. : Tu **m'as** prêté ta guitare. **Astuce :** remplacer par **m'avais.**

LES EXERCICES

A et À

1. ____Les bateaux [ ] voiles sont rentrés au port.

2. Toute la journée, la tempête [ ] soufflé.

3. Surnommé perroquet de mer, le macareux moine [ ] l'apparence d'un petit pingouin.

4. Les navires se sont mis [ ] l'abri des bourrasques.

5. L'aigle royal [ ] surgi en rase-mottes de derrière la crête.

6. Je préfère la vie [ ] la campagne.

7. Le cactus [ ] des racines peu profondes, mais très étalées.

8. Je reviendrai tout [ ] l'heure.

9. Le train [ ] été retardé par une panne de signalisation.

10. Après un long voyage [ ] travers l'océan Atlantique, il vient juste d'arriver.

1. Chaque jour, elle conduit sa fille [ ] l'école.

2. Elle [ ] raison : aller à pied en ville c'est trop difficile !

3. Sonia l' [ ] abandonné depuis cinq ans.

4. Malgré mes encouragements, Paul n' [ ] pas réussi à vaincre sa peur.

5. Je suis trop fatiguée, je suis prête [ ] l'abandon.

6. Il se complaît [ ] l'énerver sans arrêt, a-t-il envie de la faire craquer ?

7. Elle ne se risque jamais [ ] prendre la route quand il neige.

8. Ils sont près de 1000 [ ] participer à ce rallye.

9. [ ] Pâques, elle a toujours du chocolat à offrir.

10. Finalement, elle [ ] fini son tour de piste.

11. A vrai dire, je ne crois pas [ ] ses mensonges !

12. Ma mère a voulu me faire croire à la petite souris jusqu' [ ] l'âge de mes sept ans.

13. Le Père Noël les [ ] oubliés cette année.

14. Je suis sûr [ ] cent pour cent de mes réponses.

15. Félicien me manquera [ ] tout jamais.

16. Ton grand-père pense-t-il [ ] fermer la porte ?

17. J'ai conduit mon fils [ ] l'hôpital, il avait mal à l'estomac depuis que sa sœur lui a donné des bonbons

18. Pourquoi [ ] t-il oublié de me le dire ?

19. Cette année tu vas [ ] Rio, ou à Madagascar ?

20. Ma nièce a réussi à lui faire comprendre qu'elle [ ] tort de mentir.

SON et SONT

Il lave ____ vélo.

2. Les vélos ____ dans la cour.

3. Les oranges ____ bonnes.

4. Il mange ____ gâteau.

5. Les bols ____ lavés.

6. Simone a cassé ____ bol.

7. Léon donne ____ ballon à Jean.

8. Les enfants ____ contents.

____ pull est vert.

2. Ils ____ intelligents.

3. ____-ils revenus de leur voyage ?

4. Il a mis ____ pantalon violet.

5. Il est avec ____ meilleur ami.

6. Ils ____ à vingt kilomètres de Paris.

7. Il a toujours ____ couteau sur lui.

8. ____ ami et lui étaient en Angleterre.

9. ____ frère est mort hier.

10. Paul et ses amis ____ au fast food.

Chaque samedi, je vais au marché acheter des œufs. Ceux de ma fermière [ ] frais.

2. Ma voisine possède un petit chat ; [ ] nom est Cachou, car il est tout noir.

3. Mon frère travaille dans sa chambre sur [ ] ordinateur.

4. Deux nouveaux élèves [ ] arrivés ce matin dans notre école.

5. Attention ! Ces champignons ne [ ] pas comestibles ; il ne faut pas les cueillir.

6. Gabriel est triste ce matin ; [ ] copain est entré à l'hôpital.

7. Les groseilles [ ] mûres, tu peux les cueillir pour la confiture.

8. Les oiseaux se [ ] envolés dès que le chat est apparu.

9. Crois-tu qu'il aura bientôt terminé [ ] devoir de français ?

10. Je lui prête mes crayons et, en échange, il me prête [ ] album à colorier.

ON et ONT

[ ] profite des derniers beaux jours pour paresser un peu au soleil.

2. Toutes les sirènes du port [ ] hurlé en même temps.

3. Les enfants [ ] des chaussures noires.

4. Pour aller en vacances, ils [ ] roulé toute la nuit.

5. [ ] mange de bonne heure ce soir !

6. David et Michel [ ] attendu deux heures à la gare !

7. [ ] a le droit de voter à dix-huit ans ?

8. Ce midi, ils [ ] déjeuné dans un grand restaurant.

9. Les figurants n' [ ] que de tout petits rôles dans ce film.

10. [ ] a fait beaucoup de gâteaux pour mon anniversaire.

. Les enfants [ ] des livres neufs.

2. [ ] ramasse des champignons.

3. [ ] attend les vacances avec impatience.

4. [ ] aime les fruits qui ont un goût sucré.

5. Les cyclistes [ ] des maillots de toutes les couleurs.

6. [ ] efface une tache.

7. Les aigles [ ] des yeux perçants.

[ ] ramasse des champignons, pour les manger demain.

2. Au printemps les arbres [ ] des feuilles naissantes.

3. Les petits poussins ☐ des plumes blanches.

4. Les coureurs ☐ vraiment soif.

5. Les employés ☐ terminé leur travail.

6. ☐ embauche les chômeurs dans cette usine.

7. Hier, ☐ a vu un film fabuleux.

8. Les hirondelles ☐ regagné leur nid.

9. Les petits enfants ☐ poussé des cris de joie.

10. ☐ range les assiettes essuyées.

CES et SES

1. Jean est content , ☐ yeux brillent.

2. Le fermier conduit ☐ bœufs à l'abreuvoir.

3. ____ **pommes sont mûres.**

4. Mon père rentre de son travail, j'entends ____ **pas dans l'escalier.**

5. ____ **sentiers mènent au bois.**

6. Paul tenait dans ____ **mains une petite grenouille.**

7. ____ **gâteaux sont appétissants.**

8. Bébé tend ____ **bras à sa maman.**

9. L'hirondelle donne la becquée à ____ **petits.**

10. ____ **confitures sont délicieuses.**

11. L'enfant brosse ____ **vêtements avant d'aller en cours.**

12. On trouve des champignons dans ____ **bois là-bas.**

13. ____ **vagues furieuses ont englouti le bateau.**

14. La chèvre gambade dans le pré avec ____ **chevreaux.**

15. Bébé fait les premiers pas et vacille sur ____ **petites jambes**

16. Le menuisier range ____ **outils à la fin de la journée.**

17. _____ montagnes sont boisées.

18. Grand-père prend _____ lunettes pour lire.

19. _____ raisins sont sucrés.

20. _____ rivières sont poissonneuses.

MES et MAIS

1. _____ voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines.

2. Le temps sera beau demain ils annoncent de la pluie ensuite.

3. où est passée ma sœur ? je la cherche partout.

4. prochaines vacances seront dans peu de temps.

5. L'air de la campagne n'est pas très pollué celui de la ville l'est.

6. Cette maison n'est pas très belle celle-ci oui.

7. copains sont partis en camping ce matin.

8. gâteaux sont parfois trop sucrés.

J'ai réglé mes problèmes avec mes sœurs, pas avec mes frères.

2. nouveaux foulards sont originaux.

3. Je suis revenu au Canada et valises sont restées en France.

4. Mais où sont livres ?

5. Mes parents, sont partis en France, que pour une semaine.

6. Le conjoint de ma sœur, est parti aux États-Unis, pas ma sœur.

7. [ ] amis, m'ont fait peur.

8. Mes chattes, dorment toujours dans [ ] armoires.

9. Où sont [ ] enfants ?

10. [ ] cousins, m'ont rendu visite cet après-midi, à l'hôpital.

CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS et SAIT

. [ ] fleurs sont magnifiques.

2. [ ] à cause de toi !

3. Il [ ] très bien jouer du violon.

4. Hier, il [ ] fait mal à vélo.

5. Ce sont [ ] deux voitures.

6. Je [ ] que ce n'est pas facile pour toi.

7. Elle garde [ ] petits-enfants cet après-midi.

8. Tu vois là-bas ? [ ] un oiseau.

9. Elle [ ] trompée de chemin.

10. Tu [ ] que j'ai un manteau gris.

11. Le français, [ ] une langue compliquée, mais belle.

12. [ ] sacs sont beaucoup trop lourds !

13. La voiture [ ] arrêtée devant chez moi.

14. Je connaîtrai bientôt tous [ ] secrets.

Je [ ] ce que [ ] que de vivre un tel drame.

2. Dans [ ] conditions, le professeur [ ] adressé à [ ] élèves pour connaître leur avis.

3. [ ]-tu où partent [ ] voyageurs ?

4. Il [ ] beaucoup investi avec [ ] partenaires.

5. [ ] seulement aujourd'hui qu'elle [ ] rendu compte de [ ] bêtises.

5. Elle [ ] parfaitement que [ ] incorrect de parler ainsi.

6. Ne crie pas ! [ ] moi qui parle !

7. Je ne [ ] pas où aller.

8. [ ] le professeur qui donne envie à [ ] élèves de progresser.

9. Je vais vous raconter ce qu'il [ ] passé.

10. Il a horreur de [ ] gens !

LA, LÀ, L'A et L'AS

1. [ ] maison que tu vois [ ]-bas est à moi.

C'est ⌨ où je suis né.

Mon père ⌨ restaurée cette année.

⌨ cheminée est toute neuve.

⌨ fenêtre ouverte au-dessus de ⌨ porte centrale, c'est ⌨ mienne.

Viens, je vais te ⌨ montrer tout de suite

2. Je t'ai offert une cravate pour ton anniversaire.

Où ⌨ - tu mise ?

Tu ne ⌨ portes jamais.

Il me semble que tu ne ⌨ pas aimée.

Donne - ⌨ - moi, je t'en offrirai une autre.

Çà et ⌨, ⌨ campagne était pleine de fleurs.

⌨ fleur ⌨ plus jolie était celle - ⌨, dans mon vase.

Plus je ⌨ regarde, plus je l'aime. Pierre a aimé ⌨ même fleur.

Il ⌨ mise dans un livre.

Il veut ⌨ garder le plus longtemps possible.

OU et OÙ

. Je pars à la campagne _____ **à la mer, je ne sais pas encore.**

2. Je ne sais pas _____ **il est ! tu le sais ?**

3. Jusqu' [ ] comptes-tu rouler sans prendre d'essence ?

4. L'endroit [ ] tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.

5. Mets ta serviette ! Et [ ] sont tes mains ?

6. Vous ferez une rédaction [ ] un résumé de texte.

7. Mon chat mange des croquettes [ ] du poisson.

8. Pars tout de suite [ ] tu vas être en retard !

9. [ ] prends-tu ton autobus le matin ?

10. Le directeur nommera Marie [ ] Pauline au poste d'assistante.

[ ] es-tu encore caché ?

2. Je dois prendre un pull bleu [ ] un rouge?

3. Être [ ] ne pas être, telle est la question.

4. Là [ ] tu vas, la vie y est difficile.

5. Tu le fais [ ] c'est moi qui commence?

6. [ ] tu iras je te suivrai.

7. [ ] se trouve la fête?

8. Veux-tu du lait ☐ **de l'eau?**

☐ **se situe la ville de Toulouse ?**

2. Je ne sais pas ☐ **je dois me rendre, je suis perdu !.**

3. Ton père est-il anglais ☐ **français ?**

4. Préfères-tu rester ici ☐ **sortir avec moi ?**

5. ☐ **courez-vous ainsi ?**

6. Je ne sais pas ☐ **ce chemin me mènera.**

7. Le chien est-il un labrador ☐ **un berger allemand ?**

ON, ONT et N'

Tous les petits chats ☐ **les yeux bleus.**

2. Cet été, ☐ **se baignera dans la mer.**

3. Les frites, [ ] les aime bien rôties.

4. Nous, [ ] les préfère dorées.

5. Les jeunes enfants n' [ ] pas le sens du danger.

6. Est-ce qu' [ ] a retrouvé mes affaires de bain ?

7. Toutes ces personnes n' [ ] -elles pas voulu manger avant de partir ?

8. De loin, [ ] voit apparaître de gros nuages noirs.

9. Les élèves n' [ ] pas respecté les règles du jeu.

10. Ils [ ] donc triché !

11. Pourquoi doit- [ ] déjà partir ?

12. Leurs punitions, ils les [ ] bien méritées !

1. [ ] avance que très lentement avec ce sac à dos trop chargé.

2. Hier [ ] a appris qu'une école de parapente ouvrait.

3. [ ] annonce l'arrivée des touristes pour le 14 juillet.

4. [ ] essuiera la vaisselle que si tu nous promets une sortie à la plage !

5. [ ] a appelé ta mère mais on n'a pas pu la joindre.

6. _____ **a pas changé de chaussettes depuis une semaine.**

7. _____ **arrive plus à retrouver ton fichier sur l'ordinateur**

8. _____ **dormait bien quand soudain quelqu'un frappa à la porte.**

9. Jamais _____ **écoute aux portes !**

10. _____ **a pas le droit de monter sur le toit.**

11. _____ **est venu pour regarder le défilé, pas pour jouer.**

12. _____ **est désolés !**

13. _____ **a plus rien à manger; car on a été pris par le temps.**

ÇA et SA

Trouver un intérimaire compétent, _____ **devient mission impossible!**

2. J'ai modifié l'accès, _____ **me permet d'avoir plus de**

visibilité.

3. Paul a revu [ ] **meilleure amie au supermarché.**

4. Il veut changer [ ] **moto, pourtant elle est encore propre.**

5. Tu peux venir à 16h00, [ ] **ne me dérange pas !**

6. Nous prendrons [ ] **toile de tente, elle est neuve.**

7. Si c'est [ ] **l'amitié, alors je ne comprends plus rien aux valeurs!**

8. J'ai oublié ma liste de course mais [ ] **ne fait rien, je vais m'en souvenir.**

9. Superbe ta future maison, combien [ ] **prend de temps pour l'avoir clé en main ?**

10. J'ai dû effacer tous ses messages
car [ ] **messagerie était pleine.**

11. Si tu veux j'apporterai [ ] **guitare et on jouera le soir.**

12. Rien que [ ] **! mais c'est de la folie!**

13. Ma voisine a perdu [ ] **mère hier!**

14. Utilisez donc notre dernier produit, avec [ ] **tout brillera dans la maison!**

15. Bien qu'elle fasse des efforts, [ ] ne suffira pas pIl a mis [ ] sœur en colère en lui volant ses affaires.

2. [ ] ne va pas changer le monde mais tu devrais faire ce que je te dis.

3. Il a changé d'attitude, [ ] se voit. Quel bonheur!

4. Ne prends pas [ ], c'est dangereux, je te l'ai déjà dit !

5. [ ] capacité à s'adapter aux situations nouvelles m'épatera toujours!

6. [ ] respiration est faible, il faut appeler les secours !

7. Oser venir sonner à ma porte en pleine nuit ?, [ ] je n'y crois pas !

8. Lorsque j'étais enfant [ ] ne se faisait pas encore.

9. C'est bon, [ ] va, je vais le faire maman, mais laisse-moi cinq minutes encore.

10. Il a cassé [ ] belle montre. Que vont dire ses parents?

CE et SE

Donne-moi [ ] livre, s'il te plaît !

2. Il est interdit de [ ] baigner dans ce lac.

3. J'ai préféré faire manège plutôt que l'autre.

4. Cette pièce viendra fixer sur celle en bois.

5. Pour être hôtesse d'accueil, il faut montrer sous son meilleur jour.

6. Il se perd toujours. Il a du mal à situer dans l'espace.

7. Il te faut papier d'identité si tu veux t'inscrire.

8. Toutes les jeunes filles rêvent de marier en robe blanche.

9. Je ne comprends rien à langage !

10. Je n'aime pas pyjama ! Je prends l'autre.

11. Pour construire ta maison, je te conseille maître-d'oeuvre.

12. Il va finir par blesser, s'il continue ainsi !

13. Il faudrait presser un peu si on veut arriver à l'heure.

14. Je cherche porte-clef que tu m'as offert la semaine dernière.

15. Il faut que tu répares tiroir, il est coincé.

16. Il est préférable de diriger vers la droite.

17. Tu devrais recoudre bouton. Il va tomber.

18. Je n'ai vraiment pas envie d'aller voir film.

19. Que veux-tu que je fasse avec lion ? C'est une image

de gazelle qu'il me faut.

20. Pour être en forme, il faut faire du sport et ☐ **dépenser.**

MA, M'A et M'AS

☐ **sœur m'écoute lorsque je lui demande de se calmer.**

2. Elle [ ] demandé de jouer avec elle, mais je n'ai pas le temps.

3. Tu [ ] demandé de t'aider, mais as-tu regardé la leçon ?

4. Ma mère [ ] annoncé la bonne nouvelle.

5. Il n' a pas lu mon courrier, il a jeté directement [ ] feuille au panier.

6. Qui [ ] offert ce bouquet de fleurs? Tu le sais?

7. Arrête tes bêtises ! Tu [ ] bien compris !

8. Il [ ] donné son numéro de téléphone.
Le commerçant [ ] assuré que ses produits étaient frais.

2. La remarque qu'elle [ ] faite, m'a vraiment touchée.

3. Que [ ]-tu préparé comme surprise ?

4. [ ] voiture est tombée en panne sur le périphérique.

5. Je ne comprends pas pourquoi tu [ ] réveillée aussi tôt !

6. Ce site [ ] beaucoup plu. J'y reviendrai.

7. Tu peux déplacer [ ] voiture si elle te gêne.

8. Si je savais où est [ ] tondeuse, je te couperais les cheveux.

9. Est-ce qu'il [ ] bien donné le reçu ? Je ne m'en souviens plus.

10. Il [ ] dit bonsoir, et je ne l'ai plus jamais revu.

CONJUGAISON

Les tableaux ci-dessous donnent le programme de conjugaison des trois cycles du primaire. Cette information est utile pour la recherche d'exercices de conjugaison pertinents.

Sur le site ***françaisfacile.com*** il suffit d'inscrire ***exercices de conjugaison*** dans le cadre de recherche jaune en haut à droite pour avoir accès à un grand nombre d'exercices pour les différents temps et modes.

VERBES DU 1er CYCLE (1ère et 2e années)

Les élèves doivent mémoriser les 6 verbes suivants sans aborder le système de conjugaison.

1ère ANNÉE	***2e ANNÉE***
Aimer Aller Avoir Dire Être Faire	Aimer Aller Avoir Dire Être Faire Reconnaître un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué.

VERBES DU 2e CYCLE (3e et 4e années)

- L'infinitif présent
  - Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Le radical et la terminaison

- L'indicatif présent
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent
  - Les verbes *avoir*, *être* et *aller* à l'indicatif présent
  -
- L'indicatif imparfait
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif imparfait
  - Les verbes *avoir*, *être* et *aller* à l'indicatif imparfait
  -
- L'indicatif futur simple
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif futur simple
  - Les verbes *avoir*, *être* et *aller* à l'indicatif futur simple
  -
- L'indicatif conditionnel présent
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif conditionnel présent
  - Les verbes *avoir*, *être* et *aller* à l'indicatif conditionnel présent
  -
- Le participe présent
  - La terminaison des verbes au participe présent

- Le futur proche

- Se familiariser avec la conjugaison des verbes suivants (aux temps ci-haut mentionnés)

  - *avoir*
  - *être*
  - *aimer*
  - *aller*

- *dire*
- *faire*
- Les verbes en -*ir*
- Les verbes en -*er*

LES VERBES DE 5e ANNÉE

- L'infinitif présent
  - Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

- Le radical et la terminaison

- L'indicatif présent
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent

- L'indicatif imparfait
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif imparfait

- L'indicatif futur simple
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif futur simple

- L'indicatif conditionnel présent
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif conditionnel présent

- Le subjonctif présent
  - Les terminaisons des verbes au subjonctif présent

- L'impératif présent
  - Les terminaisons des verbes à l'impératif présent

- Le participe présent
  - La formation du participe présent

- Le participe passé
  - Les terminaisons des verbes au participe passé

- L'indicatif passé composé
  - La formation de l'indicatif passé composé

- Les verbes en *-cer* et *-ger*

- Le radical des verbes en *-cer* et *-ger*

- **Maîtriser les verbes suivants aux temps mentionnés ci-haut :**

- *être*
- *avoir*
- *aimer*
- *prendre*
- *dire*
- *faire*
- *mettre*
- *rendre*
- *ouvrir*
- *partir*
- *tenir* et *venir*
- *devoir*, *pouvoir*, *savoir*, *voir* et *vouloir*

LES VERBES DE 6e ANNÉE

- Le verbe à l'infinitif
  L'infinitif présent
  - Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

- Le radical et la terminaison

- L'indicatif présent
  - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent
  - Des verbes en -*er* dont le radical varie à l'indicatif présent
  - Les verbes en -*cer*
  - Les verbes en -*ger*
  - Les verbes en -*yer*
  - Les verbes *acheter* et *racheter*
  - Le verbe *céder*

- L'indicatif passé composé
  - La formation de l'indicatif passé composé

- L'imparfait de l'indicatif
  - Les terminaisons des verbes à l'indicatif imparfait
  - Des verbes en -*er* dont le radical varie à l'indicatif imparfait
  - Les verbes en -*cer*
  - Les verbes en -*ger*

- Le plus-que-parfait de l'indicatif
  - La formation de l'indicatif plus-que-parfait

- Le futur simple de l'indicatif
  - Les terminaisons des verbes à l'indicatif futur simple
  - Des verbes en -*er* dont le radical varie au futur simple
  - Les verbes en -*yer*
  - Les verbes *acheter* et *racheter*

- Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs dérivés

- Le futur antérieur de l'indicatif
- La formation de l'indicatif futur antérieur

- Le conditionnel présent de l'indicatif
- Les terminaisons des verbes à l'indicatif conditionnel présent
- Des verbes en -*er* dont le radical varie à l'indicatif conditionnel présent
- Les verbes en -*yer*
- Les verbes *acheter* et *racheter*
- Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs dérivés

- Le conditionnel passé de l'indicatif
- La formation de l'indicatif conditionnel passé

- Le passé simple de l'indicatif
- Les terminaisons des verbes à l'indicatif passé simple
- Des verbes en -*er* dont le radical varie au passé simple
- Les verbes en -*cer*
- Les verbes en -*ger*

- Le subjonctif présent
- Les terminaisons des verbes au subjonctif présent
- Des verbes en -*er* dont le radical varie au subjonctif présent
- Les verbes en -*yer*
- Le verbe *céder*
- Les verbes *acheter* et *racheter*
- Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs dérivés

- L'impératif présent
- Les terminaisons des verbes à l'impératif présent

- Des verbes en -*er* dont le radical varie à l'impératif présent
- Les verbes en -*cer*
- Les verbes en -*ger*
- Les verbes en -*yer*
- Le verbe *céder*
- Les verbes *acheter* et *racheter*
- Les verbes *appeler* et *jeter*

- Le participe présent
- La formation du participe présent

- Le participe passé
- Les terminaisons des verbes au participe passé

- **Maîtriser les verbes suivants aux temps mentionnés ci-haut :**
  - *être*
  - *avoir*
  - *aimer*
  - *prendre*
  - *dire*
  - *faire*
  - *mettre*
  - *rendre*
  - *ouvrir*
  - *partir*
  - *tenir* et *venir*
  - *devoir*, *pouvoir*, *savoir*
  - *voir et vouloir*

INDEX

Homophones (3e – 4e) ……. 3

(5e) ……. 6

Homophones exercices ……. 13

Conjugaison (1er cycle) ……. 37

(2e cycle) ……. 38

(5e année) ……. 40

(6e année) ……. 42