

***BANQUE
DE
RESSOURCES
(CAHIER 1)***

***Accueil-parrainage
Outaouais
2019***

Notre Banque de Ressources se veut à la fois un outil de travail et une occasion de réflexion sur nos approches.

Au fond, toute notre tâche tourne autour de l'apprentissage de langue. " L'aide aux devoirs " est un soutien pour la démarche scolaire dans toutes les matières, mais on se rend vite compte qu'elle est la clé de tous les sujets au programme.

Certains outils seront présentés directement dans ce document. Malheureusement, plusieurs exercices ont été glanés çà et là au cours de mes recherches pour les jeunes que j'ai aidés et je n'ai pas noté les sources.

Une liste de sites conduira à d'autres ressources intéressantes. Elles sont une piste que chacun et chacune pourra emprunter pour poursuivre la recherche selon ses goûts personnels.

Notre Banque de Ressources n'aborde pas les mathématiques. Par contre, nous avons un Lexique de termes mathématiques qui couvre les apprentissages du primaire. Il est disponible sur demande. Une bonne connaissance de ce vocabulaire est fort aidant pour atteindre les objectifs du programme. Quelques documents pour les notions de 5^e et 6^e sont également disponibles.

Nous espérons que la Banque de Ressources vous sera utile et facilitera votre bénévolat.

En tout temps, n'hésitez pas à faire des demandes particulières, des suggestions, des commentaires ou à nous soumettre du matériel pour des ajouts.

Johanne : 819-568-5390 / 2011toltec@gmail.com

Jean-Marc : 819-568-0376 / jmcholette@hotmail.com

Ibtissem : 819-777-2960 / ibtissem@apo.qc-org

Le document comporte 4 cahiers dont voici une vue d'ensemble :

CAHIER 1	1. Présentation et contenu 2. Informations générales 3. Cahier, sites et bibliothèque 4. Vocabulaire
CAHIER 2	1. Pour améliorer la concentration 2. Apprentissage de la lecture 3. Compréhension de texte 4. Nouvelle grammaire
CAHIER 3	1. Homophones (théorie et exercices) 2. Conjugaison
CAHIER 4	1. Quelques textes à travailler 2. Accents 3. Animaux (femelles, bébés et bruits) 4. Accord de verbes à sujets multiples 5. Vocabulaire enrichi

Informations générales

Certaines questions reviennent souvent chez les bénévoles. Nous en avons discuté ensemble. Voici le résumé de nos échanges.

Informations sur la culture arabe :

L'hospitalité est une valeur de base. Offrir de la nourriture au bénévole est un incontournable. Il faut l'interpréter comme un geste de remerciement.

Les parents issus de la campagne et non scolarisés peuvent avoir *beaucoup* de difficulté à comprendre l'importance de l'école dans notre société.

Ceux qui viennent de la ville et qui sont scolarisés ont, pour la majorité, de grandes attentes pour leurs enfants. Ils veulent qu'ils réussissent à tout prix. Cela sous-entend souvent que leur jeune devrait pouvoir devenir un professionnel, d'où une certaine pression sur les jeunes face à la réussite scolaire.

Souvent, les nouveaux arrivants feront preuve de réserve face à nos habitudes de se regarder dans les yeux, se serrer la main, parfois même d'accueillir un bénévole masculin pour travailler avec une femme. D'autres familles, au contraire, seront tout à fait à l'aise avec nos habitudes. Nous devons faire preuve de respect et permettre au lien de confiance de s'établir avec le temps.

Que faire si l'ambiance à la maison ne favorise pas le travail ?

Dans un premier temps, essayer de voir avec le parent s'il est possible d'organiser l'environnement autrement. Si ça ne fonctionne pas ou si les

parents ne parlent pas français, il faut demander à Ibtissem de communiquer avec eux.

Il y a 3 bibliothèques à Gatineau qui disposent d'une salle fermée qu'il suffit de réserver pour avoir un lieu tranquille et sans distractions pour le jeune. Pour davantage de détails, voir dans la section *Cahiers, sites et bibliothèque ci-dessous*.

Que faire si les personnes aidées ou les parents ne parlent pas français?

Une seule solution pour le moment : utiliser Google traduction avec vos téléphones. S'il s'agit d'un problème qui nécessite une discussion, demander à Ibtissem d'intervenir.

Les troubles d'apprentissages :

Il n'est pas facile de savoir si nos jeunes souffrent de troubles d'apprentissage ou font face à des défis particuliers qui découlent de leurs faiblesses en français.

Manquer de vocabulaire et lire difficilement ont un impact important sur toutes les matières. De là l'importance d'essayer de découvrir le vrai niveau de lecture de l'enfant. Pour en avoir une idée, on peut utiliser les listes de mots de vocabulaire et des textes de lecture pour chaque niveau.

Il est préférable d'utiliser des textes faits avec des phrases courtes et, si possible, avec des caractères plus grands.

Ne pas oublier que le jeu est une approche éducative très efficace !

Pour ce qui est du manque de concentration, voir la section à ce sujet dans le Cahier 2.

Le suivi à donner à l'enfant :

Il est très important d'encourager l'élève en trouvant des moyens qui lui sont adaptés selon son âge et son tempérament. D'autant plus si on remarque une tendance à la dévalorisation face à ces apprentissages vraiment difficiles.

Diviser le travail en petites étapes et proposer de nouveaux défis de façon très progressive doivent s'insérer dans nos méthodes de travail. N'oublions pas que la majorité de nos jeunes éprouvent beaucoup de difficulté.

Pour les plus jeunes, utiliser un tableau avec des collants ou trouver un jeu simple qui lui plaît et en faire une partie comme récompense à la fin d'une courte étape restent les moyens plus simples.

Pour les adolescents et adolescentes, l'encouragement est tout aussi important. Par contre, nous devons quand même leur donner l'heure juste sur leurs défis les plus importants puisque l'étude est davantage leur responsabilité.

Le lien avec l'école :

Il est parfois possible d'avoir un lien avec le ou les professeurs. Certains ne veulent pas assumer une charge de travail supplémentaire. D'autres voudront collaborer avec nous.

Par contre, accompagner les parents à la rencontre pour le premier bulletin peut aider. Les parents ne comprennent pas toujours notre système scolaire et son vocabulaire. Il arrive que nous puissions les éclairer et de plus avoir accès à des informations qu'ils ne seraient pas à même de nous transmettre.

Il ne faut pas s'attendre à recevoir du matériel de travail particulier de la part de l'école. Il arrive assez souvent de pouvoir au moins savoir sur quelles notions travailler davantage.

CAHIERS, SITES ET BIBLIOTHÈQUE

CAHIERS :

Mon dictionnaire de tous les jours, Renée Leblanc Morin,
éd. La Pensée (pour le 1^{er} cycle)

Mon dictionnaire de tous les jours, Renée Leblanc Morin et
Claude Brien, éd. La Pensée (pour le 2^e cycle)

Les Mousquetaires du vocabulaire, Serge-Pierre Noël,
éd. Québec Amérique (pour enrichir le vocabulaire, 4^e, 5^e , 6^e)

La série de cahiers *30 tests*, Colette Laberge,
éd. Caractère (variété de niveaux et de matières)

Les cahiers *Croque-dictées*, Diane Boileau
éd. Trécarré (divers niveaux)

Les calendriers magnétiques pour l'organisation de la famille (disponibles en
septembre, Costco, Wal-Mart) suscitent de nombreux sujets de discussion.

SONT DISPONIBLES À L'APO :

Mon dictionnaire de tous les jours (1 et 2)

Les Mousquetaires du vocabulaire (4^e, 5^e, 6^e)

J'apprends les lettres, Caroline Simard (vérifier des acquis de base)

Mes activités du préscolaire, Henri, Pineault et Tchou (vérifier des acquis de base)

1 jeu de cartes

1 balle d'intérieur

1 jeu de type casse-tête, formes

1 jouet de type balle de stress

SITES INTERNET :

Ces sites débordent de choses très intéressantes à imprimer et copier/coller qu'il est souvent possible d'adapter à notre besoin aussi.

Il en existe beaucoup d'autres. À vous de les explorer si le cœur vous en dit !

allo prof	professeur phifix (trouvé par Gaétane, MERCI!)
français facile	pour les non-mots : générateur de non-mots jpg-info.net
ccdmd	
orthlud.com	www.enseignons.be/preparations/9226-carnet-dexercices-en-lecture-et-ecriture/
laclassedekarine	www.maternelleavecmmmeandrea.com
chantale carette **	orthphonielibre.wordpress.com
deuxprofsunepassion	(accueil ...matériel...jeu open logatomes pour accès à des jeux à imprimer et fabriquer)
momes.net	www.laclassedefanfan.fr http://soutien67.free.fr/francais/niv01/lire/voyelles/01/voyelles_03.pdf

BIBLIOTHÈQUE :

La bibliothèque est une ressource fort intéressante.

D'abord pour l'accès aux multiples collections de **livres** pour tous les niveaux de lecture. Le personnel est toujours prêt à nous aider si nécessaire.

Toutes les succursales ont des **ordinateurs**. Il suffit de réserver. Ceci permet de profiter d'exercices et de jeux en ligne quand l'Internet n'est pas disponible à la maison.

Trois endroits ont également une pièce fermée qui peut être réservée :

*Guy-Sanche, à la Maison de la Culture / 819-243-2506

*Aurélien-Doucet, 207 boul. Mont-Bleu / 819-595-7490 (en arrière du dépanneur en face du Cégep)

*Lucy-Faris, 115 Principale, Aylmer / 819-685-5009

Quand l'ambiance à la maison ne se prête pas facilement à l'apprentissage, ces locaux sont bien utiles, surtout pour les jeunes qui sont facilement distraits.

** Sur ce site, il y a des questions sur le texte préparées pour quelques livres. Voici des titres disponibles à la bibliothèque.

<i>1^{ère} année</i>	<i>2^e année</i>
1. Fafounet à la cabane à sucre 2. Lapinokio 3. Splat est amoureux 4. Les métiers des bonshommes de neige	1. Bon appétit, mon petit ourson chéri 2. Ferdinand, le papa goéland 3. Une soupe 100% sorcière 4. Frisson l'écureuil se fait un ami.

Un peu de lecture pour les plus grands :

La collection des *Géronimo Stilton*

La collection *Léon*

VOCABULAIRE

Les jeunes que nous aidons se retrouvent dans des classes qui correspondent à leur âge et non à leur connaissance de la langue française.

Il est important, à l'aide des listes de mots de vocabulaire et d'exercices de lecture de découvrir quel est le niveau réel de leurs connaissances. Ainsi il sera possible de tenter, tant bien que mal, de combler les lacunes.

Les listes ci-dessous donnent l'ensemble des mots qui devraient être normalement connus par l'élève qui termine le primaire. À partir de cette information il est possible de veiller à ce que l'enfant apprenne le sens du plus grand nombre de mots possible. C'est un premier pas. Pour l'orthographe, chacun et chacune fera de son mieux !

Les mots de vocabulaire peuvent également être utilisés pour construire des phrases. Ainsi la connaissance du sens du mot sera aisément vérifiée.

Il apparaît aussi important que l'élève (surtout les plus avancés) comprenne bien que vérifier ses connaissances de mots faciles est nécessaire pour éviter de sauter des étapes fondamentales dans l'apprentissage de la langue.

En plus des mots d'épellation, le vocabulaire des thèmes suivants devrait aussi être connu dès la fin de la 2^e année du primaire :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| • Les couleurs | • La rentrée scolaire |
| • Les chiffres | • L'Halloween |
| • L'orientation | • Noël |
| • Le calendrier | • La Saint-Valentin |
| • Les parties du corps | • Pâques |
| • Les fruits | • Les animaux domestiques |
| • Les légumes | |

Pour l'apprentissage de ces notions, il existe deux dictionnaires visuels très intéressants :

*Mon dictionnaire de tous les jours, Renée Leblanc Morin,
éd. La Pensée (pour le 1^{er} cycle)*

*Mon dictionnaire de tous les jours, Renée Leblanc Morin et
Claude Brien, éd. La Pensée (pour le 2^e cycle)*

VOCABULAIRE 1^{ère} ANNÉE

Mots surlignés : mots dont la maîtrise n'est pas attendue à la fin du cycle.

<u>A</u> à aile aimer air ami (amie) animal animaux arbre avoir	<u>B</u> beau (bel) (belle) beaucoup beaucoup de bébé blanc (blanche) bleu (bleue) bon (bonne) bonbon bouche bras brun (brune)	<u>C</u> carte chambre chanter chapeau chat (chatte) chaud (chaude) chemin cher (chère) chercher cheval chevaux cheveu chien (chienne) chose ciel (cieux) cinq classe cœur cou coup
--	---	---

<u>D</u> dame dans de demander dent deux devenir devoir dimanche dix donner dormir doux (douce) du de l' de la des	<u>E</u> eau école enfant elle (elles) et être	<u>F</u> famille fenêtre fête feu feuille fille finir fleur fois forêt frère
<u>G</u> garçon grand (grande) gris (grise) gros (grosse)	<u>H</u> heure (h) heureux (heureuse) histoire huit <u>I</u> il (ils)	<u>J</u> jaune je (j)' jeu jeudi joie joli (jolie) jouer jour journée

<u>L</u> lapin (lapine) le (la) (l') les lettre lever lire lit livre long (longue) loup (louve) lundi lune	<u>M</u> main mais maison maman manger marche mardi matin merci mercredi mère midi mon ma mes monde (messieurs) montagne mot mouton musique	<u>N</u> ne... pas n'... pas neige neuf nez noir (noire) nom nous nuit
<u>O</u> oeil (yeux) oeuf (œufs) oiseau on oreille ou ouvrir	<u>P</u> page pain papa papier parler pauvre pays	père personne petit (petite) phrase pied place plaisir plein (pleine)

pluie pomme porte poule poupée pouvoir premier (1 ^{er}) première (1 ^{ère}) plus poisson	<u>Q</u> quand quatre queue qui	<u>R</u> regarder robe roi rose rouge route rue
<u>S</u> sac samedi sept six sœur soir soleil son sa (ses) souris	<u>T</u> table terre tête ton ta tes train trois tu	<u>U</u> un (une) (des)
<u>V</u> vélo vendredi vent vert (verte) vie	ville visage voir voler vouloir vous	

VOCABULAIRE 2^e ANNÉE

Mots surlignés : mots dont la maîtrise n'est pas attendue à la fin du cycle.

<u>A</u> à côté de aller alors amuser an appeler après arrêter arriver attendre au (aux) aujourd'hui aussi auto automne autour autre avant avec	<u>B</u> banane bas (basse) bois bout brebis bruit	<u>C</u> café campagne canard cane carotte ce (ces) cet (cette) celui (ceux) celle (celles) cent certains (certaines) chanson chaque chez cinquante comme comment (adv.) coq côté cour cousin (cousine)
--	--	--

<u>D</u> déjà depuis dernier (dernière) derrière deuxième devant dire donc douze	<u>E</u> élève en encore enfin ensuite entendre entre été	<u>F</u> face faire fantôme faux (fausse) fée femme figure fils fort (forte) froid (froide) fruit
<u>G</u> grand-maman grand-mère grand-papa grand-père	<u>H</u> haut (haute) hiver homme <u>I</u> ici idée image	<u>J</u> jamais joyeux (joyeuse) jument

<u>L</u> là laid (laide) large leçon lecture légume leur (leurs) loin lorsque (lorsqu')	<u>M</u> Madame (Mme) (mesdames) maintenant mal (maux) malade marier me (m') même mettre mieux moi moins moment monsieur (M.) (messieurs) monstre monter	<u>N</u> nature ni non notre (nos) nouveau(nouvelle)
<u>O</u> oncle onze orange	<u>P</u> paire par parce que (parce qu') parent parfois partout pas passer patate patte peau peine	pendant penser peu peur peut-être porc pour pourquoi prendre prince (princesse) printemps n. m. propre adj. puis (conj.)

<u>Q</u> quarante quatorze que (qu') quelque (quelques) quinze	<u>R</u> reine répondre rester rose	<u>S</u> sage sans savoir se (s') seize semaine
seul (seule) si soixante sortir sous souvent suivre sur surtout	<u>T</u> tableau tant tante tard te (t') tellement temps toi tomber toujours tourner tout (tous) toute (toutes) treize trente très trop trouver truie	<u>V</u> venir vers vieux (vieille) vingt vite voici voilà voix votre (vos) vrai (vraie) vraiment <u>Y</u> y <u>Z</u> zéro

VOCABULAIRE 3^e ANNÉE

Mots surlignés : mots dont la maîtrise n'est pas attendue à la fin cycle.

Mots en gras : mots touchés par les rectifications orthographiques

<u>A</u> abri acheter adulte affaire âge agneau aider allure alphabet amour amoureux (amoureuse) ampoule année août / aout appartement apporter apprendre approcher après-midi argent assez attention attraper aussitôt	autobus avalier avancer avant-midi avion avril <u>B</u> baigner bain balle ballon bande barbe bas bateau	bâton battre bête bien bientôt boire boîte / boite bonheur bonhomme (bonshommes) bonjour bonsoir bord botte bouchon bouteille branche brutal (brutaux) bureau but
--	--	--

<u>C</u> cacher cadeau camion car cause certain (certaine) chacun (chacune) chagrin chaise champ changer chant chasse chasser chasseur (chasseuse) château chiffre choisir choix cinéma clair (claire) clé / clef coin n. m. combien commencer comprendre v. compter congé consoler	conte continuer contre corps costume coucher couleur courant courir cours course court (courte) crème cri crier crise croire cuisine	<u>D</u> d'abord danger danse danser date décembre découvrir dedans dehors demain demande demi (demie) déposer dès que descendre diriger docteur (docteure) doigt dos droit (droite) dur (dure)
--	--	---

<u>E</u> écouter écrire église embrasser enquête ensemble entrer environ épais (épaisse) espérer étoile exemple	<u>F</u> facile faim faute fer ferme fermer février fier (fière) fil film fixe fleuve fond fou (fol) folle frais fraîche / fraiche fraise frapper	<u>G</u> gagner garder gauche genou genre gens gentil (gentille) glace glisser gorge goutte groupe guerre
<u>H</u> habiter haut (haute) hauteur herbe hôpital (hôpitaux) horrible	<u>I</u> important (importante) invitation <u>J</u> jambe janvier	jeter journal (journaux) juillet juin jus juste jeune joue jouet

<u>L</u> laisser lancer langue lendemain lentement lèvre libre lieu lièvre ligne lion (lionne) longtemps lumière	<u>M</u> machine magasin mai mal maladie malheur manquer marché marcher mari mars mauvais (mauvaise) méchant (méchante)	meilleur (meilleure) ménage mener mer métal (métaux) métier mètre mourir moyen mur murmure museau
<u>N</u> naissance neuf (neuve) nid nombre nourrir nourriture novembre nuage	<u>O</u> occuper octobre offrir ombre or oublier ours (ourse) ouvert (ouverte)	<u>P</u> pâle pantalon paraître / paraître parc part partie passage patin payer pencher perdre permettre

<u>S</u> sabot saison salle salut sans que santé sapin sauver sec (sèche) suite sujet surface secouer sembler sentier sentir septembre service	servir soie soigner soin soirée son sorte souhaiter soulier souper sourcil souvenir spectacle sucre	<u>T</u> taille téléphone télévision terminer terrain timide tirer toucher tour tranquille travailler traverser trésor triste troisième (3 ^e) trottoir trou tuer
---	--	---

<u>U</u> usine	<u>V</u> vacances valoir ventre verre verser vêtement viande village vinaigre	visite vitesse vivre voisin (voisine) voiture voyage vue <u>Z</u> zoo
--------------------------	---	--

VOCABULAIRE 4^e ANNÉE

Mots surlignés : mots dont la maîtrise n'est pas attendue à la fin cycle.

Mots en gras : mots touchés par les rectifications orthographiques

<u>A</u> à droite à gauche à peu près à travers absolument accident accord adorer affreux (affreuse) afin de agir agriculture aide ailleurs ainsi	ajouter améliorer amitié amusant (amusante) ancien (ancienne) ange anneau annoncer apercevoir apparaître / apparaître arracher arranger arrière arrivée asseoir / assoir assurer	attacher au lieu de au milieu de au moins aube aucun (aucune) aucuns(aucunes) auprès de autant automobile autre avance avant-hier aventure
<u>B</u> bec besoin bibliothèque bicyclette bien biscuit	bizarre bleuet bol bon bond bottine	bouger boule brouillard bulle

<u>C</u> cabane cachette cage caillou capable capitaine carton cas casser catastrophe ce (c') cela (ça) celui-ci (ceux-ci) celle-ci (celles-ci) celui-là (ceux-là) celle-là (celles-là) cent n. m. centimètre compte n. m. conduire v. confiance n. f. connaître /connaître construire v. contenir v. content contente continent	contraire n. m. corde n. f. côte n. f. coupe n. f. couper v. courage n. m. crayon n. m. créer v. creux creuse adj. croix n. f. cuiller / cuillère curieux curieuse	<u>D</u> dangereux (dangereuse) de bonne heure de temps en temps debout début décider déclarer défi déjeuner délicieux (délicieuse) départ derrière désert désormais dessous dessus détective détester détruire dieu différent (différente) difficile difficulté dîner / diner directeur (directrice) direction disparaître / disparaître
---	--	--

distance dollar domestique double doucement douceur doute dragon drôle durant	<u>E</u> échapper échelle éclair éclairer éclater effet effroyable également électrique élire éloigner émotion empêcher emporter en arrière en avant en bas en haut en train de endroit ennuyer, (s') énorme ensemble entrée envie envoyer épaule époque équipe escalier	espace espèce espoir esprit essayer est étage état étrange être étudier événement / évènement évidemment éviter exactement exister expérience expliquer extraordinaire
--	--	---

<u>F</u> facilement façon fatiguer fermé (fermée) fêter fillette fin fin de semaine finalement force forme fort (le nom) foule framboise froid front fumer	<u>G</u> garde gardien (gardienne) gâteau n. m. geste n. m. goût / gout gramme grand grave grotte	<u>H</u> habitude hasard hâte héros héroïne hésiter heureusement hier hockey horizon horreur huile humeur hurler
<u>I</u> île / ile imagination imaginer immense impossible impression incroyable insister instant intérieur (intérieure)	intérieur intrépide adj. inventer v. inviter v.	<u>J</u> Joueur (joueuse) jurer jusqu'à (jusqu'au) (jusqu'aux) justement <u>K</u> Kilometre (km)

L

la plupart
 la plupart des
 là-bas
 lac
 laine
 lait
 lampe
 lance
 larme
 laver
 le / l' / la / les
 le leur (la leur)
 (les leurs)
 le mien (les miens)
 la mienne (les miennes)
 le sien (les siens)
 la sienne (les siennes)
 le tien (les tiens)
 la tienne (les tiennes)
 léger (légère)
 lequel (lesquels)
 laquelle (lesquelles)
 lors de
 lunette

M

mademoiselle (Mlle)
 (mesdemoiselles)
 magie
 magique
 magnifique
maître / maitre
maîtresse /maitresse
 malgré
 malheureusement
 malheureux (malheureuse)
 mariage
 marquer
 marraine
 matière
 médaille
 médecin
 mélange
 même
 merveilleux (merveilleuse)
 message
 messe
 métro
 meuble
 minuscule
 misère
 mission
 mode
 mode
 mouvement
 mystère

<u>N</u> naître / naitre net (nette) nombreux (nombreuses) nommer nord normal normaux normale (normales) nouveau (nouvelle) nu (nue) numéro (no) <u>O</u> objet obliger observer occasion odeur opération or ordinaire oser où ouest ouvrage	<u>P</u> paille paix papillon pardon pardonner parfaitement parmi parole parrain partir passé patiner pêche pensée phoque piano pire placer plaire plancher planète plat plein de pleurer plume plutôt poème pointe	poitrine port poste (la) poste (un) poursuivre pourtant poussière pouvoir préféré (préférée) présence presser prêt (prête) prier prison problème proche profiter profond (profonde) promenade propos puisque (puisqu') pupitre pur (pure)
---	---	---

<u>Q</u> quart quartier quatrième (4^e) quelque chose quelquefois quitter quoi	<u>R</u> racisme raison ramasser ramener rapidement rapporter réalité rechercher recommencer refaire réfléchir refrain regard rendez-vous rentrer repartir repasser répéter réplique réponse reposer représenter respirer ressembler reste retour rêve revoir rideau rôle	roue royaume ruban ruelle
---	---	---

<u>S</u> sable salon sang sauf sauter scène seconde (s) secours secret (secrète) selon sens serrer seulement signe silence simple simplement singe sinon situation ski soccer soi sol soldat (soldate) solution sombre sommeil	sommet sorcier (sorcière) sort sortie soudain (soudaine) souffle soupe sourir sourire souvenir, statue sud suffire suivant (suivante) sur sûr (sure) surement surprendre surprise système	<u>I</u> tandis que (tandis qu') ta tenir terrible théâtre toilette toit tôt tour tout tout à coup toutefois transformer travail (travaux) tresse
---	--	--

<u>U</u> unique univers utile	<u>V</u> vampire veille vendre vérité vide vin visiter vivant (vivante)
---	--

VOCABULAIRE 5^e ANNÉE

Mots en gras : mots touchés par les rectifications orthographiques

<u>A</u>	âme	associer
abandon	amélioration	atelier
aboïement	ancêtre	atmosphère
accès	ancrage	attaque
acclamation	anglais	atteindre
accordéon	angoisse	attente
accueil	anniversaire	attitude
accusation	annonce	auberge
acier	appareil	augmentation
action	apparence	aurore
activité	apparition	auteur (auteure)
adieu	appel	autorité
admiration	appétit	avant
admirer	applaudissement	avantage
adolescent	application	avenir
(adolescente)	aquarium	avenue
adoration	arme	avertissement
adresse	armée	aviron
adversaire	arrêt	avis n
affiche	art	avocat (avocate)
affirmation	article	
album	artiste	
allée	aspect	
allumette	assemblée	
ambulance	assister	

<u>B</u> bagage bagarre bague baiser baisse bal banc barrière bas base bataille bâtiment beauté bénéfice bétail bienvenu (bienvenue) bijou billet blague blessure blond (blonde) bonté bougie boulevard bouquet boutique bouton briller	brise brume brusquement	<u>C</u> cadre cahier caisse calme camp camping canon canot cap caractère caresse carnet casque cauchemar ceinture célibataire cendre cercle cérémonie cerveau cesser chaîne / chaine chair chalet chandail changement chantier charge charger
--	--	--

<u>C</u> charme charmer chauffage chaussette cheminée chemise chèque chevelure choc chômage chute cicatrice ciment cimetière circonstance circulation cité civilisation clairière clarté classer climat clin d'œil clinique cloche clôture clou coffre col colle	collection collège coller collier colline combat commerce commission compagnon (compagne) complet (complète) complice compliment comportement composer comptoir concours condition conduite connaissance conscience conseil conseiller (conseillère) contact contenu contraire contrat contrôle conveni conversation	conviction copain (copine) corne correspondance corridor couche couloir coupable couple couteau couvercle couverture couvrir craindre crainte crâne creuser crime criminel (criminelle) crinière cuir cuire cuisinier (cuisinière) curiosité
--	--	---

<u>D</u> débat déception décision déclaration décor découverte défaite défaut défendre défense définition dégoût / dégout délai demeure dépense dépit descente désespoir désir désirer désordre dessin destin détail détour détresse devant dialogue différence	directive discours discret (discrète) discussion disparition document domaine dommage don dossier douter drame drap drapeau durer	<u>E</u> écart échange éclat écorce écran écriture écrivain (écrivaine) éducation effort effroi élan élément elle (elles) eux éloge émission emploi encouragement encre énergie enfance enlever ennemi (ennemie) ennui enthousiasme entier(entière) entraîner / entrainer
---	--	--

<u>E</u> entrepôt entrevue enveloppe épave épicerie époux (épouse) épreuve éprouver équilibre équipage erreur essai essence estomac étang étendre étonnement étonner étranger (étrangère) étude évidence évolution exagération examen exception excitation exclamation excuse exercice	exigence existence expédition explication exploit exposé exposer expression exprimer extérieur (extérieure)	<u>F</u> facteur facteur (factrice) facture faible falaise fameux (fameuse) fantaisie fardeau fatigue fauteuil faveur félicitations fesse festin ficelle fierté file filer filet fixer flamme flèche flocon flotte flûte / flute foin folie fonction fontaine former
--	--	---

<u>F</u> formule fort fortune fou (folle) four fourrure foyer français frémissement frisson fromage frontière fuite fumée funérailles fureur fusée fusil	<u>G</u> galop gant gare gars gaz gémissément général (généraux) générale (générales) gibier gifle gloire grâce grandeur gratitude grimace grippe grognement guérison gueule guide	<u>H</u> habiller habit haine haleine hausse haut hésitation honneur honte horloge hors de portée hostilité hôtel hurlement
--	--	---

<u>I</u> immédiatement immeuble immobile impatience important incendie incident indice indifférence indignation individu infirmier (infirmière) information initiative injustice inquiétude insecte insolence inspiration installer instruction instrument intelligence intelligent (intelligente) intention intéresser intérêt	intervention inutile invité (invitée) irritation <u>J</u> jeune jeunesse juge juron <u>K</u> klaxon	<u>L</u> lecteur (lectrice) légende lent (lente) liberté lien lier linge liquide liste logement loi lointain (lointaine) longueur lourd (lourde) lueur lui leur lutte
--	--	---

<u>M</u> magicien (magicienne) maillot majorité manche manière manifestation manœuvre manque manteau marchand (marchande) marée marque masse matelas matériel mathématique médicament mélanger mêler mélodie membre mémoire menace mensonge menton merveille mesure mesurer	méthode militaire ministre miracle miroir mise modèle monnaie montre moteur moue mousse moustache muscle musée mystérieux (mystérieuse)	<u>N</u> nage narine nation n. naturel (naturelle) nécessaire nerf niveau nœud noter
---	--	---

<u>O</u> objectif objection obscurité obstacle océan ongle opinion orag ordonnance ordre organisation orgueil origine orthographe os outil ouvrier (ouvrière)	<u>P</u> palais panier panique paquet parapluie pareil (pareille) parfum pari paroi partager partenaire parti passe passion pâte patience patient (patiente) patron (patronne) paume paupière pause pauvreté paysage peindre peintre publicité punition pyjama	peinture pendre pente période permission personnage perte peuple philosophie piège pinceau piquer piscine piste pitié plafond plage plaie plaine plaisanterie plante plaque plat (plate) plongée plumage pneu poésie poète poignet
---	--	---

<u>P</u> poing police policier (policière) politique portée portrait pose position possibilité pouls poursuite prairie précieux (précieuse) prénom présent (présente) programme proie projet promesse proposer propriété protection protestation provision prudence public (publique)	<u>Q</u> quai qualité quantité <u>R</u> race racine rage rancune rang ranger rapide rapport rare recette récit reconnaissance reconnaître / reconnaître récréation réforme refuge refuser régime région règle règlement régler regret	regretter régulier (régulière) relever religion remarque remède remise remords rencontre repos reprise réputation réserve résistance résister respect respiration responsabilité résultat retirer retraite réunion revanche réveil richesse ridicule risque roche rocher roman
---	--	---

<u>R</u> rompre v. rugissement n. m. ruine n. f. rumeur n. f. rythme n. m.	<u>S</u> sagesse n. f. saisir v. sale adj. sanglot n. m. satisfaction n. f. sauvage adj. savant (savante) savon n. m. science n. f. sein n. m. séjour n. m. sensation n. f. sensibilité n. f. sensible adj. sentiment n. m. série n. f. sérieux (sérieuse) adj. serpent n. m. serrure n. f. sévérité n. f. sécurité n. f. si adv. siècle n. m. siège n. m. silhouette n. f. sirène n. f.	société n. f. soif n. f. solide adj. solitude n. f. somme n. f. songe n. m. songer v. souci n. m. souffrance n. f. souffrir v. soupçon n. m. sourir n. m. source n. f. spectateur (spectatrice) style n. m. succès n. m. sueur n. f. supposer v.
---	--	---

<u>T</u> tache n. f. tâche n. f. tact n. m. tactique n. f. talent n. m. tambour n. m. tapis n. m. tarte n. f. taxi n. m. technique n. f. téléviseur n. m. témoignage n. m. témoin n. m. température n. f. tempête n. f. tendresse n. f. tente n. f. tenter v. terme n. m. terreur n. f. territoire n. m. testament n. m. texte n. m. thé n. m. théorie n. f. timbre n. m. tir n. m. tisser v.	tissu titre n. m. toile n. f. tombe n. f. tonnerre n. m. tort n. m. total (totaux) totale (totales) trace n. f. tradition n. f. traîner / trainer trait n. m. traitement n. m. traiter v. trajet n. m. transporter v. tristesse n. f. tromper v. tronc n. m. troupe n. f. troupeau n. m. truc n. m. tunnel n. m. tuyau n. m. type n. m.	<u>U</u> unanimité n. f. université n. f. urgence n. f. usage n. m.
---	---	---

<u>V</u> vainqueur vaisselle valeur vallée vapeur vase véhicule veiller veine velours vengeance verrou victime victoire vieillard vif (vive) violence violet (violette) violon vision visiteur (visiteuse) vitre voie voile voilier vol volant	voleur (voleuse) volonté volume voyager voyageur (voyageuse)	<u>W</u> wagon <u>Y</u> yoga <u>Z</u> zèle zone
---	---	---

VOCABULAIRE 6^e ANNÉE

Mots en gras : mots touchés par les rectifications orthographiques

A		
abandonner	alimentation	averse
abondance	allumer	alimentaire
absence	amateur (amatrice)	avertir
absent (absente)	ambassadeur	aveugle
accepter v.	(ambassadrice)	
accompagner	amener	
accrocher	anglais (anglaise)	
accuser	angle	
achat n.	antiquité	
acheteur	apprentissage	
(acheteuse)	appuyer	
acteur (actrice)	aptitude	
actualité	armoire	
addition	artère	
admettre	artisan (artisane)	
afin que	assiette	
âgé (âgée)	astre	
agence	attaquer	
agiter	attirer	
agréable	aucun (aucune)	
aimable	audace	
alcool	auditeur	
aliment	(auditrice)	
alimentaire	autrefois	
	autrement	

<u>B</u> baisser balance balcon banlieue banque barque barrage barre beige berger (bergère) beurre blancheur blesser blouse boisson bourse brave bravoure brillant (brillante) brin brochure brûlure / brulure	<u>C</u> canal (canaux) candidat (candidate) caporal (caporaux) caporale (caporales) caprice carré carreau catégorie cavalier (cavalière) ceci céder célèbre centaine cerf certainement c'est-à-dire charbon chargement charrette chauffeur (chauffeuse) chêne chiffon chimie chirurgie cire clairement client (cliente) clientèle	creux croiser croyance cuisse clocher coiffure colis combattre comique comité communauté concert conducteur (conductrice) conférence confort confusion congrès conserver consigne consommation constitution construction convaincre cordonnier (cordonnrière) courageux (courageuse) courbe cracher création
--	---	---

<u>D</u> d'accord danseur (danseuse) décoration décrire délicatesse demeurer déplacement déplacer déranger dessert dessiner deuil deviner dictionnaire diminution dispute distraction distrain (distraite) divan division divorce dizaine domicile dont doré (dorée) dresse droit durée	<u>E</u> écolier (écolière) écurie édifice effacer égout élancer, s' électeur (électrice) élection électricité élégance éléphant (éléphante) élevage élever émettre emmener emprunt encourager endormir enfoncer engagement entièrement entourer entreprendre envers environs épaisseur épingle	équipement estime établissement étalage étape étendue éternité étouffe étroit (étroite) évident (évidente) évier examiner excellent (excellente) excursion excuser expert (experte) explosion extrêmement extrémité
--	---	--

<u>F</u> fabriquer v. façade n. f. facilité n. f. fermeture n. f. feuillage n. m. fonctionnaire n. m. fonctionnement n. fondre v. formation n. f. formidable adj. fossé n. m. foudre n. f. fragile adj. français (française) adj. franchir v. fréquenter v. frotter v. fuir v. futur n. m.	<u>G</u> gamin (gamine) garage garantie géant (géante) gémir génie géographie glacé (glacée) golfe gonfler goûter / gouter gouvernail graisse grammair grandir gras (grasse) grenier griffe gronder grosseur guérir <u>H</u> hache haie horaire humain (humaine) humide hygiène	<u>I</u> idiot (idiote) illustration imitation importation impôt incapable inconvenient indépendance indication industrie infirmité injure inondation inquiéter inspecteur (inspectrice) inspection installation instinct intense intéressant (intéressante) intervalle inventeur (inventrice) itinéraire
--	---	---

<u>J</u> jambon n. m. journaliste jumeau (jumelle) <u>L</u> laboratoire lâche lâcheté là-haut largeur légèrement lenteur lessive liaison libérer librairie littérature livrer local (locaux) locataire logique loisir luxe	<u>M</u> mâchoire mandat marais marbre marchandise marmite marteau mât matinée mécanisme menteur (menteuse) mentir mérite miel mince mineral minorité modestie mont monument moquer, se mouche moustique moyenne muet (muette) multiplication	murmurer musicien (musicienne) <u>N</u> nager nageur (nageuse) nappe nationalité naufage nettoyage neveu (nièce) noyer nul(nulle)
--	---	---

<u>O</u> obtenir odorat opposition orchestre ordonner oreiller orphelin (orpheline) oubli ouïe ouverture	<u>P</u> paiement panne pansement paquebot parachute parcours paresse parfait (parfaite) parlement partage particulièrement passé (passée) passeport pasteur pâté pâtisserie péril pétrole pharmacie photographe piqûre / pique pistolet placard planche plateau plonger poêle poignée politesse pommade	pompier (pompière) population portier (portière) potager pouce poumon pourboire pourcentage précaution précisément précision prêter prêtre prévenir prévoir principal (principaux) principale (principales) profession professionnel (professionnelle) projectile prononciation propreté propriétaire psychologie puissant (puissante) puits pureté
--	---	--

<u>R</u> ralentir rarement rasoir rassemblement rassurer réalisation réaliser récolte récompense reculer réduction réfrigérateur réfugier, se refus règne remerciement remercier rentrée réparation réparer repentir, se représentation reproche réseau responsable ressemblance ressource revendication révolution	rhume risquer rivage robinet rougir roux (rousse)	<u>S</u> saint (sainte) salaire saleté saluer sandwich sauce scientifique scolaire sculpture séance seau sécher second (seconde) sel selle semblable semelle séparer sergent (sergente) sève sévère sifflement siffler sifflet signal (signaux) silencieux (silencieuse) sirop situe soit
--	---	---

<u>S</u> solidarité sonner sou souffler soulever souple sourd (sourde) soustraction spécial (spéciaux) spéciale (spéciales) spécialiste spécialité sport sportif (sportive) stade stage station stationnement structure supporter supposition sûreté / sureté surveiller sympathie sympathique syndicat	<u>T</u> tabac taire tantôt taper tarif taureau technicien (technicienne) tige tissage tonneau torchon torrent tourisme touriste traducteur (traductrice) traduction tragédie tranche tranquillement travailleur (travailleuse) trembler v. tribunal (tribunaux)	<u>U</u> uniquement ustensile utilisation utiliser <u>V</u> vague vain (vaine) vallon vaste vendeur (vendeuse) venger vente vérifier véritable veste veston vieillesse vigueur villa vis vivement vocabulaire
--	---	---

INDEX

<i>Présentation</i>	<u>2</u>
<i>Informations générales</i>	<u>4</u>
<i>Cahiers, sites et bibliothèque</i>	<u>7</u>
<i>Vocabulaire au programme</i>	<u>10</u>