

***BANQUE
DE
RESSOURCES
(CAHIER 3)***

Accueil-parrainage

Outaouais

2019

HOMOPHONES

Cette section comprend la liste des homophones au programme, les astuces pour les reconnaître et des exercices pour se pratiquer.

Apprivoiser les homophones permet d'éviter de nombreuses fautes, mais aussi une meilleure compréhension du texte lu.

<i>3^e - 4^e années</i>	<i>5^e - 6^e années</i>
a et à son et sont on et ont ces et ses mes et mais	a et à son et sont ses, ces, c'est, s'est, sais, sait la, là et l'a ou et où on, ont et on n' ça et sa se et ce ma, m'a et m'as

LES ASTUCES

(3^e et 4^e années)

<p>a et à</p>	<p>À : <u>préposition</u> (à, de, par, pour, sans, dans). Sa fonction première est d'introduire un complément. Ex. : Il va à l'école.</p> <p>A : <u>verbe avoir</u> à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Ex. : Il a réussi son examen.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par avait.</p>
<p>son et sont</p>	<p>SON : <u>déterminant possessif</u>, désigne le rapport d'appartenance entre un élément à la troisième personne du singulier et un objet, une idée, un sentiment, un parent. Ex. : Son chien a détruit son gant de baseball et son devoir d'anglais avec ses petites dents pointues.</p> <p><u>Astuce</u> : pour vous assurer qu'il s'agit bien du déterminant, vous pouvez remplacer son par mon ou par ton dans une phrase</p> <p>SONT : <u>verbe être</u>, présent de l'indicatif, troisième personne du pluriel. Ex. : Charles, Claudine et Étienne sont fiers d'avoir complété leurs travaux scolaires.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par étaient.</p>

<p>on et ont</p>	<p>ON : <u>pronom</u>, de la troisième personne du singulier est très populaire dans la langue parlée québécoise où il prend souvent le sens de nous. Ex. : On va gagner la coupe. Le on est également employé pour désigner une personne quelconque. Ex. : On ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs.</p> <p>Astuce : remplacer par il ou elle.</p> <p>ONT : <u>verbe avoir</u> conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif. Ex. : Ils ont vaincu l'équipe adverse.</p> <p>Astuce : remplacer par avaient.</p>
<p>ces et ses</p>	<p>CES : <u>déterminant démonstratif</u>, servant à désigner des choses que l'on montre ou dont on a déjà parlé. Ex. : Prends ces livres et je prendrai ceux-là.</p> <p>SES : <u>déterminant possessif</u>, forme plurielle de son et de sa, souligne le rapport de possession entre un individu et une chose, une idée, une valeur. Ex. : Ses vêtements, ses cheveux, ses idées saugrenues, tout en Denis m'exaspère profondément.</p> <p>Astuce : ajouter à lui, à elle après le nom qu'il accompagne</p>

mes et mais	<p>MES : <i>déterminant possessif</i>, il indique s'il s'agit des miens ou des miennes. <u>Ex</u> : Ce sont mes documents.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par tes ou mes.</p> <p>MAIS : <i>conjonction</i>, il indique que l'on dit quelque chose de différent, qui s'oppose à ce que l'on vient de dire. <u>Ex</u> : Ces fruits sont beaux, mais ils ne sont pas mûrs!</p> <p><u>Astuce</u>: remplacer par cependant.</p>
-------------	---

LES ASTUCES

(5^e année)

<p>a et à</p>	<p>À : <u>préposition</u>, sa fonction première est d'introduire un complément. Ex. : Il va à l'école.</p> <p>A : <u>verbe avoir</u> à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Ex. : Il a réussi son examen.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par avait.</p>
<p>son et sont</p>	<p>SON : <u>déterminant possessif</u>, désigne le rapport d'appartenance entre un élément à la troisième personne du singulier et un objet, une idée, un sentiment, un parent. Ex. : Son chien a détruit son gant de baseball et son devoir d'anglais avec ses petites dents pointues.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par mon ou par ton.</p> <p>SONT : <u>verbe être</u> au présent de l'indicatif à la troisième personne du pluriel. Ex. : Charles, Claudine et Étienne sont fiers d'avoir complété leurs travaux scolaires.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par étaient.</p>
	<p>CES : <u>déterminant démonstratif</u>, désigne des choses que l'on montre ou dont on a déjà parlé. Ex. : Prends ces livres et je prendrai les autres.</p>

Ces, ses, c'est, s'est,
sais, sait

Astuce : ajouter le mot **là** après le nom que ces accompagne.

SES : déterminant possessif, forme plurielle de **son** et de **sa**, souligne le rapport de possession entre un individu et une chose, une idée, une valeur.

Ex. : **Ses** vêtements, **ses** cheveux, **ses** idées saugrenues, tout en Denis m'exaspère profondément.

Astuce : remplacer par **mes** ou **tes**

C'EST : contraction du pronom **cela** et du verbe être à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. **C'est** est souvent placé en début de phrase.

Ex. : Là, dans la vitrine, **c'est** exactement le manteau que je cherchais.

Astuce : remplacer **c'est** par **cela est**.

S'EST : contraction du pronom **se** et du verbe être à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif. Sa forme au pluriel est **se sont**.

Ex. : Jacques ne **s'est** pas trompé quand il a investi dans la compagnie.

SAIS : verbe savoir à la première et à la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif.

Ex. : Tu **sais** conjuguer tous les verbes de cette liste.

SAIT : verbe savoir conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier.

Ex. : Jérôme **sait** qu'il n'a aucune chance de vaincre Augustin aux échecs.

Astuce : **sais** et **sait** peuvent être remplacés

Ces, ses, c'est, s'est, sais, sait	respectivement par savais et savait .
------------------------------------	---

la, là, l'a et l'as	<p>LA : <u>déterminant</u>, version féminine de le et sert à désigner un objet, un animal, un sentiment ou un concept clairement identifié. Ex. : Prends la chatte blanche si tu veux un animal calme</p> <p>Astuce : remplacer le déterminant la par un autre déterminant comme une ou cette.</p> <p>LA : <u>nom</u>, désigne une note de musique. Ex. : Julie, pouvez-vous jouer un la avec votre clarinette?</p> <p>LA : <u>pronom personnel</u>, remplace un nom, évitant ainsi la répétition d'un même mot. Il correspond à la troisième personne du singulier, au féminin. Ex. : Prends cette table et dépose-la dans le salon.</p> <p>Attention Quand la suit un verbe à l'impératif, il faut les unir avec un trait d'union seulement si le pronom se rapporte au verbe à l'impératif. Ex. : Julie, laisse-la tomber, elle ne te mérite pas.</p> <p>LÀ : <u>adverbe</u>, désigne un lieu et parfois un temps. Aussi employé comme particule adverbiale dans les expressions : là -haut, là -bas, là -dessus, là -dessous, là -contre, là -dedans ainsi que lorsqu'on veut attirer l'attention sur un élément particulier avec les expressions: celui-là, celle-là, ces gens-là, ces objets-là, ces animaux-là, etc. Ex. : C'est là, dans cette grotte, que tu trouveras la</p>
---------------------	--

<p>la, là, l'a et l'as</p>	<p>clé du mystère. Ex. : Là, la diva cessa son chant, un sourire énigmatique flottant sur ses lèvres pâles.</p> <p>LÀ : <u>interjection</u>, employée pour rassurer et apaiser, Là ! est également utilisée pour marquer la surprise. Ex. : Là, ne t'en fais pas, tout ira mieux demain.</p> <p>L'A et L'AS : <u>contraction du pronom le et du verbe avoir</u> au présent de l'indicatif, se trouvent généralement entre un sujet et un participe passé. Ex. : Ce document, est-ce que tu l'as trouvé? Ex. : Ce travail, Louis l'a terminé hier soir.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par l'avais / l'avait.</p>
<p>ou et où</p>	<p>OU : <u>conjonction</u> qui sert à lier deux propositions de même nature. Les trois utilisations les plus fréquentes sont l'alternative, l'approximation et l'opposition. Ex. : Pour le dessert ce sera un sorbet à la lime ou une tarte aux pommes.</p> <p>Astuce : nous pouvons remplacer ou par ou bien.</p> <p>OÙ : <u>adverbe ou pronom</u>, s'applique lorsqu'il est question de temps ou de lieu. Ex.: Où ai-je bien pu ranger ce livre de cuisine?</p> <p><u>Astuce</u> On peut remplacer le pronom relatif où par pendant lequel lorsqu'il est question de temps et par dans lequel lorsqu'il est question de lieu.</p>

on, ont et n'	<p>ON : <u>pronom</u>, très populaire dans la langue parlée québécoise où il prend souvent le sens de nous. Ex. : On va gagner la coupe. Le on est également employé pour désigner une personne quelconque Ex. : On ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer on par les pronoms il ou elle.</p> <p>ONT : <u>verbe avoir conjugué à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif</u>. Ex. : Ils ont vaincu l'équipe adverse.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par avaient.</p> <p>ON N' : <u>composé du pronom personnel on et de l'adverbe de négation ne</u>, s'emploie seulement devant un mot commençant par une voyelle. Ex. : On n'avait jamais vu une partie si enlevante.</p> <p><u>Astuce</u> : Comme la négation, en français, est généralement composée de deux particules, vous trouverez souvent les mots aucun, aucunement, jamais, nul, nullement, pas, personne, plus, point rien près de l'homophone on n'.</p>
sa et ça	<p>SA : <u>déterminant possessif</u>, désigne un rapport de possession Ex. : Le malheureux a perdu sa famille, sa fortune et sa candeur le même jour.</p> <p><u>Astuce</u> : remplacer par ta ou ma.</p> <p>ÇA : <u>pronom démonstratif</u>, prend le sens de cela.</p>

sa et ça	<p>Ex. : Les pommes, j'aime ça, mais pas autant que les oranges.</p> <p>Astuce : remplacer par cela.</p>
ce et se	<p>CE : <i>déterminant démonstratif</i>, précise en le montrant la chose ou l'être que le nom qui suit le déterminant désigne.</p> <p>Ex. : Ce garçon, cet homme et ce chien cheminent ensemble depuis plusieurs mois.</p> <p>Attention :</p> <p>Lorsque le déterminant ce commence par une voyelle ou un h muet, il faut plutôt employer le déterminant cet. (cet homme, cet animal)</p> <p>CE : <i>pronom démonstratif</i>, remplace un nom, un événement, un infinitif ou une proposition.</p> <p>La forme abrégée, c', est employée devant les mots qui commencent par une voyelle.</p> <p>Ex. : Te taire, voilà ce que tu aurais dû faire depuis le début</p> <p>SE : <i>pronom</i>, employé dans les phrases pronominales (phrases dans lesquelles l'action du verbe n'agit que sur le sujet de ce verbe) où il se place entre le sujet et le verbe.</p> <p>La forme abrégée, s', est employée devant les mots qui commencent par une voyelle ou par un h muet.</p> <p>Attention</p> <p>Se peut être employé tant au singulier qu'au pluriel.</p>
	<p>MA : <i>déterminant possessif</i>, signifie que la chose</p>

<p>ma, m'a et m'as</p>	<p>m'appartient Ex. : Julien m'a demandé de lui prêter ma voiture.</p> <p>Astuce : remplacer par ta ou sa.</p> <p>M'A : <u>pronom, me / m' et verbe avoir</u> à la troisième personne du singulier. Ex. : Maxime m'a supplié de lui raconter une autre histoire.</p> <p>Astuce : remplacer par m'avait.</p> <p>M'AS : <u>pronom me / m' et verbe avoir</u> à la seconde personne du singulier. Ex. : Tu m'as prêté ta guitare.</p> <p>Astuce : remplacer par m'avais.</p>
------------------------	---

LES EXERCICES

A et À

1. ____ Les bateaux voiles sont rentrés au port.
 2. Toute la journée, la tempête soufflé.
 3. Surnommé perroquet de mer, le macareux moine l'apparence d'un petit pingouin.
 4. Les navires se sont mis l'abri des bourrasques.
 5. L'aigle royal surgi en rase-mottes de derrière la crête.
 6. Je préfère la vie la campagne.
 7. Le cactus des racines peu profondes, mais très étalées.
 8. Je reviendrai tout l'heure.
 9. Le train été retardé par une panne de signalisation.
 10. Après un long voyage travers l'océan Atlantique, il vient juste d'arriver.
1. Chaque jour, elle conduit sa fille l'école.
 2. Elle raison : aller à pied en ville c'est trop difficile !
 3. Sonia l' abandonné depuis cinq ans.
 4. Malgré mes encouragements, Paul n' pas réussi à vaincre sa peur.
 5. Je suis trop fatiguée, je suis prête l'abandon.

6. Il se plâtaît l'énerver sans arrêt, a-t-il envie de la faire craquer ?

7. Elle ne se risque jamais prendre la route quand il neige.

8. Ils sont près de 1000 participer à ce rallye.

9. Pâques, elle a toujours du chocolat à offrir.

10. Finalement, elle fini son tour de piste.

11. A vrai dire, je ne crois pas ses mensonges !

12. Ma mère a voulu me faire croire à la petite souris jusqu' l'âge de mes sept ans.

13. Le Père Noël les oubliés cette année.

14. Je suis sûr cent pour cent de mes réponses.

15. Félicien me manquera tout jamais.

16. Ton grand-père pense-t-il fermer la porte ?

17. J'ai conduit mon fils l'hôpital, il avait mal à l'estomac depuis que sa sœur lui a donné des bonbons

18. Pourquoi t-il oublié de me le dire ?

19. Cette année tu vas Rio, ou à Madagascar ?

20. Ma nièce a réussi à lui faire comprendre qu'elle tort de mentir.

SON et SONT

Il lave vélo.

2. Les vélos dans la cour.

3. Les oranges bonnes.

4. Il mange gâteau.

5. Les bols lavés.

6. Simone a cassé bol.

7. Léon donne ballon à Jean.

8. Les enfants contents.

pull est vert.

2. Ils intelligents.

3. -ils revenus de leur voyage ?

4. Il a mis pantalon violet.

5. Il est avec meilleur ami.

6. Ils à vingt kilomètres de Paris.

7. Il a toujours couteau sur lui.

8. ami et lui étaient en Angleterre.

9. frère est mort hier.

10. Paul et ses amis au fast food.

Chaque samedi, je vais au marché acheter des œufs. Ceux de ma fermière frais.

2. Ma voisine possède un petit chat ; nom est Cachou, car il est tout noir.

3. Mon frère travaille dans sa chambre sur ordinateur.

4. Deux nouveaux élèves arrivés ce matin dans notre école.

5. Attention ! Ces champignons ne pas comestibles ; il ne faut pas les cueillir.

6. Gabriel est triste ce matin ; copain est entré à l'hôpital.

7. Les groseilles mûres, tu peux les cueillir pour la confiture.

8. Les oiseaux se envolés dès que le chat est apparu.

9. Crois-tu qu'il aura bientôt terminé devoir de français ?

10. Je lui prête mes crayons et, en échange, il me prête album à colorier.

ON et ONT

 profite des derniers beaux jours pour paresser un peu au soleil.

2. Toutes les sirènes du port hurlé en même temps.

3. Les enfants des chaussures noires.

4. Pour aller en vacances, ils roulé toute la nuit.

5. mange de bonne heure ce soir !

6. David et Michel attendu deux heures à la gare !

7. a le droit de voter à dix-huit ans ?

8. Ce midi, ils déjeuné dans un grand restaurant.

9. Les figurants n' que de tout petits rôles dans ce film.

10. a fait beaucoup de gâteaux pour mon anniversaire.

1. Les enfants des livres neufs.

2. ramasse des champignons.

3. attend les vacances avec impatience.

4. aime les fruits qui ont un goût sucré.

5. Les cyclistes des maillots de toutes les couleurs.

6. efface une tache.

7. Les aigles des yeux perçants.

ramasse des champignons, pour les manger demain.

2. Au printemps les arbres des feuilles naissantes.

3. Les petits poussins des plumes blanches.

4. Les coureurs vraiment soif.

5. Les employés terminé leur travail.

6. embauche les chômeurs dans cette usine.

7. Hier, a vu un film fabuleux.

8. Les hirondelles regagné leur nid.

9. Les petits enfants poussé des cris de joie.

10. range les assiettes essuyées.

CES et SES

1. Jean est content , yeux brillent.

2. Le fermier conduit bœufs à l'abreuvoir.

3. pommes sont mûres.

4. Mon père rentre de son travail, j'entends pas dans l'escalier.

5. sentiers mènent au bois.

6. Paul tenait dans mains une petite grenouille.

7. gâteaux sont appétissants.

8. Bébé tend bras à sa maman.

9. L'hirondelle donne la becquée à petits.

10. confitures sont délicieuses.

11. L'enfant brosse vêtements avant d'aller en cours.

12. On trouve des champignons dans bois là-bas.

13. vagues furieuses ont englouti le bateau.

14. La chèvre gambade dans le pré avec chevreaux.

15. Bébé fait les premiers pas et vacille sur petites jambes

16. Le menuisier range outils à la fin de la journée.

17. montagnes sont boisées.

18. Grand-père prend lunettes pour lire.

19. raisins sont sucrés.

20. rivières sont poissonneuses.

MES et MAIS

1. voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines.

2. Le temps sera beau demain ils annoncent de la pluie ensuite.

3. où est passée ma sœur ? je la cherche partout.

4. prochaines vacances seront dans peu de temps.

5. L'air de la campagne n'est pas très pollué celui de la ville l'est.

6. Cette maison n'est pas très belle celle-ci oui.

7. copains sont partis en camping ce matin.

8. gâteaux sont parfois trop sucrés.

J'ai réglé mes problèmes avec mes sœurs, pas avec mes frères.

2. nouveaux foulards sont originaux.

3. Je suis revenu au Canada et valises sont restées en France.

4. Mais où sont livres ?

5. Mes parents, sont partis en France, que pour une semaine.

6. Le conjoint de ma sœur, est parti aux États-Unis, pas ma sœur.

7. amis, m'ont fait peur.

8. Mes chattes, dorment toujours dans armoires.

9. Où sont enfants ?

10. cousins, m'ont rendu visite cet après-midi, à l'hôpital.

CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS et SAIT

. fleurs sont magnifiques.

2. à cause de toi !

3. Il très bien jouer du violon.

4. Hier, il fait mal à vélo.

5. Ce sont deux voitures.

6. Je que ce n'est pas facile pour toi.

7. Elle garde petits-enfants cet après-midi.

8. Tu vois là-bas ? un oiseau.

9. Elle trompée de chemin.

10. Tu que j'ai un manteau gris.

11. Le français, une langue compliquée, mais belle.

12. sacs sont beaucoup trop lourds !

13. La voiture arrêtée devant chez moi.

14. Je connaîtrai bientôt tous secrets.

Je ce que que de vivre un tel drame.

2. Dans conditions, le professeur adressé à élèves pour connaître leur avis.

3. -tu où partent voyageurs ?

4. Il beaucoup investi avec partenaires.

5. seulement aujourd'hui qu'elle rendu compte de bêtises.

5. Elle parfaitement que incorrect de parler ainsi.

6. Ne crie pas ! moi qui parle !

7. Je ne pas où aller.

8. le professeur qui donne envie à élèves de progresser.

9. Je vais vous raconter ce qu'il passé.

10. Il a horreur de gens !

LA, LÀ, L'A et L'AS

1. maison que tu vois -bas est à moi.

C'est où je suis né.

Mon père restaurée cette année.

cheminée est toute neuve.

fenêtre ouverte au-dessus de porte centrale, c'est mienne.

Viens, je vais te montrer tout de suite

2. Je t'ai offert une cravate pour ton anniversaire.

Où - tu mise ?

Tu ne portes jamais.

Il me semble que tu ne pas aimée.

Donne - - moi, je t'en offrirai une autre.

Ça et , campagne était pleine de fleurs.

fleur plus jolie était celle - , dans mon vase.

Plus je regarde, plus je l'aime. Pierre a aimé même fleur.

Il mise dans un livre.

Il veut garder le plus longtemps possible.

OU et OÙ

. Je pars à la campagne à la mer, je ne sais pas encore.

2. Je ne sais pas il est ! tu le sais ?

3. Jusqu' comptes-tu rouler sans prendre d'essence ?

4. L'endroit tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.

5. Mets ta serviette ! Et sont tes mains ?

6. Vous ferez une rédaction un résumé de texte.

7. Mon chat mange des croquettes du poisson.

8. Pars tout de suite tu vas être en retard !

9. prends-tu ton autobus le matin ?

10. Le directeur nommera Marie Pauline au poste d'assistante.

es-tu encore caché ?

2. Je dois prendre un pull bleu un rouge?

3. Être ne pas être, telle est la question.

4. Là tu vas, la vie y est difficile.

5. Tu le fais c'est moi qui commence?

6. tu iras je te suivrai.

7. se trouve la fête?

8. Veux-tu du lait de l'eau?

se situe la ville de Toulouse ?

2. Je ne sais pas je dois me rendre, je suis perdu !.

3. Ton père est-il anglais français ?

4. Préfères-tu rester ici sortir avec moi ?

5. courez-vous ainsi ?

6. Je ne sais pas ce chemin me mènera.

7. Le chien est-il un labrador un berger allemand ?

ON, ONT et N'

Tous les petits chats les yeux bleus.

2. Cet été, se baignera dans la mer.

3. Les frites, les aime bien rôties.

4. Nous, les préfère dorées.

5. Les jeunes enfants n' pas le sens du danger.

6. Est-ce qu' a retrouvé mes affaires de bain ?

7. Toutes ces personnes n' -elles pas voulu manger avant de partir ?

8. De loin, voit apparaître de gros nuages noirs.

9. Les élèves n' pas respecté les règles du jeu.

10. Ils donc triché !

11. Pourquoi doit- déjà partir ?

12. Leurs punitions, ils les bien méritées !

1. avance que très lentement avec ce sac à dos trop chargé.

2. Hier a appris qu'une école de parapente ouvrait.

3. annonce l'arrivée des touristes pour le 14 juillet.

4. essuiera la vaisselle que si tu nous promets une sortie à la plage !

5. a appelé ta mère mais on n'a pas pu la joindre.

6. a pas changé de chaussettes depuis une semaine.
7. arrive plus à retrouver ton fichier sur l'ordinateur
8. dormait bien quand soudain quelqu'un frappa à la porte.
9. Jamais écoute aux portes !
10. a pas le droit de monter sur le toit.
11. est venu pour regarder le défilé, pas pour jouer.
12. est désolés !
13. a plus rien à manger; car on a été pris par le temps.

ÇA et SA

Trouver un intérimaire compétent, devient mission impossible!

2. J'ai modifié l'accès, me permet d'avoir plus de

visibilité.

3. Paul a revu meilleure amie au supermarché.

4. Il veut changer moto, pourtant elle est encore propre.

5. Tu peux venir à 16h00, ne me dérange pas !

6. Nous prendrons toile de tente, elle est neuve.

7. Si c'est l'amitié, alors je ne comprends plus rien aux valeurs!

8. J'ai oublié ma liste de course mais ne fait rien, je vais m'en souvenir.

9. Superbe ta future maison, combien prend de temps pour l'avoir clé en main ?

10. J'ai dû effacer tous ses messages car messagerie était pleine.

11. Si tu veux j'apporterai guitare et on jouera le soir.

12. Rien que ! mais c'est de la folie!

13. Ma voisine a perdu mère hier!

14. Utilisez donc notre dernier produit, avec tout brillera dans la maison!

15. Bien qu'elle fasse des efforts, ne suffira pas pIl a mis sœur en colère en lui volant ses affaires.

2. ne va pas changer le monde mais tu devrais faire ce que je te dis.

3. Il a changé d'attitude, se voit. Quel bonheur!

4. Ne prends pas , c'est dangereux, je te l'ai déjà dit !

5. capacité à s'adapter aux situations nouvelles m'épatera toujours!

6. respiration est faible, il faut appeler les secours !

7. Oser venir sonner à ma porte en pleine nuit ?, je n'y crois pas !

8. Lorsque j'étais enfant ne se faisait pas encore.

9. C'est bon, va, je vais le faire maman, mais laisse-moi cinq minutes encore.

10. Il a cassé belle montre. Que vont dire ses parents?

CE et SE

Donne-moi livre, s'il te plaît !

2. Il est interdit de baigner dans ce lac.

3. J'ai préféré faire manège plutôt que l'autre.

4. Cette pièce viendra fixer sur celle en bois.

5. Pour être hôtesse d'accueil, il faut montrer sous son meilleur jour.

6. Il se perd toujours. Il a du mal à situer dans l'espace.

7. Il te faut papier d'identité si tu veux t'inscrire.

8. Toutes les jeunes filles rêvent de marier en robe blanche.

9. Je ne comprends rien à langage !

10. Je n'aime pas pyjama ! Je prends l'autre.

11. Pour construire ta maison, je te conseille maître-d'oeuvre.

12. Il va finir par blesser, s'il continue ainsi !

13. Il faudrait presser un peu si on veut arriver à l'heure.

14. Je cherche porte-clef que tu m'as offert la semaine dernière.

15. Il faut que tu ré pares tiroir, il est coincé.

16. Il est préférable de diriger vers la droite.

17. Tu devrais recoudre bouton. Il va tomber.

18. Je n'ai vraiment pas envie d'aller voir film.

19. Que veux-tu que je fasse avec lion ? C'est une image

de gazelle qu'il me faut.

20. Pour être en forme, il faut faire du sport et dépenser.

MA, M'A et M'AS

sœur m'écoute lorsque je lui demande de se calmer.

2. Elle demandé de jouer avec elle, mais je n'ai pas le temps.

3. Tu demandé de t'aider, mais as-tu regardé la leçon ?

4. Ma mère annoncé la bonne nouvelle.

5. Il n' a pas lu mon courrier, il a jeté directement feuille au panier.

6. Qui offert ce bouquet de fleurs? Tu le sais?

7. Arrête tes bêtises ! Tu bien compris !

8. Il donné son numéro de téléphone.

Le commerçant assuré que ses produits étaient frais.

2. La remarque qu'elle faite, m'a vraiment touchée.

3. Que -tu préparé comme surprise ?

4. voiture est tombée en panne sur le périphérique.

5. Je ne comprends pas pourquoi tu réveillée aussi tôt !

6. Ce site beaucoup plu. J'y reviendrai.

7. Tu peux déplacer voiture si elle te gêne.

8. Si je savais où est tondeuse, je te couperais les cheveux.

9. Est-ce qu'il bien donné le reçu ? Je ne m'en souviens plus.

10. Il dit bonsoir, et je ne l'ai plus jamais revu.

CONJUGAISON

Les tableaux ci-dessous donnent le programme de conjugaison des trois cycles du primaire. Cette information est utile pour la recherche d'exercices de conjugaison pertinents.

Sur le site *françaisfacile.com* il suffit d'inscrire *exercices de conjugaison* dans le cadre de recherche jaune en haut à droite pour avoir accès à un grand nombre d'exercices pour les différents temps et modes.

VERBES DU 1^{er} CYCLE (1^{ère} et 2^e années)

Les élèves doivent mémoriser les 6 verbes suivants sans aborder le système de conjugaison.

<u>1^{ère} ANNÉE</u>	<u>2^e ANNÉE</u>
Aimer Aller Avoir Dire Être Faire	Aimer Aller Avoir Dire Être Faire Reconnaître un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué.

VERBES DU 2^e CYCLE (3^e et 4^e années)

- L'infinitif présent
- Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Le radical et la terminaison
- L'indicatif présent
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent
 - Les verbes *avoir, être* et *aller* à l'indicatif présent
 -
- L'indicatif imparfait
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif imparfait
 - Les verbes *avoir, être* et *aller* à l'indicatif imparfait
 -
- L'indicatif futur simple
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif futur simple
 - Les verbes *avoir, être* et *aller* à l'indicatif futur simple
 -
- L'indicatif conditionnel présent
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif conditionnel présent
 - Les verbes *avoir, être* et *aller* à l'indicatif conditionnel présent
 -
- Le participe présent
 - La terminaison des verbes au participe présent
- Le futur proche
- Se familiariser avec la conjugaison des verbes suivants (aux temps ci-haut mentionnés)
 - *avoir*
 - *être*
 - *aimer*
 - *aller*

- *dire*
- *faire*
- Les verbes en -ir
- Les verbes en -er

LES VERBES DE 5^e ANNÉE

- L'infinitif présent
- Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Le radical et la terminaison
- L'indicatif présent
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent
- L'indicatif imparfait
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif imparfait
- L'indicatif futur simple
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif futur simple
- L'indicatif conditionnel présent
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif conditionnel présent
- Le subjonctif présent
 - Les terminaisons des verbes au subjonctif présent
- L'impératif présent
 - Les terminaisons des verbes à l'impératif présent
- Le participe présent
 - La formation du participe présent
- Le participe passé
 - Les terminaisons des verbes au participe passé
- L'indicatif passé composé
 - La formation de l'indicatif passé composé
- Les verbes en *-cer* et *-ger*

- Le radical des verbes en *-cer* et *-ger*
- **Maîtriser les verbes suivants aux temps mentionnés ci-haut :**
 - *être*
 - *avoir*
 - *aimer*
 - *prendre*
 - *dire*
 - *faire*
 - *mettre*
 - *rendre*
 - *ouvrir*
 - *partir*
 - *tenir et venir*
 - *devoir, pouvoir, savoir, voir et vouloir*

LES VERBES DE 6^e ANNÉE

- Le verbe à l'infinitif
L'infinitif présent
- Les terminaisons des verbes à l'infinitif présent

- Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué
- Le radical et la terminaison
 - L'indicatif présent
 - Les terminaisons des verbes réguliers à l'indicatif présent
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie à l'indicatif présent
 - Les verbes en *-cer*
 - Les verbes en *-ger*
 - Les verbes en *-yer*
 - Les verbes *acheter* et *racheter*
 - Le verbe *céder*
 - L'indicatif passé composé
 - La formation de l'indicatif passé composé
 - L'imparfait de l'indicatif
 - Les terminaisons des verbes à l'indicatif imparfait
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie à l'indicatif imparfait
 - Les verbes en *-cer*
 - Les verbes en *-ger*
 - Le plus-que-parfait de l'indicatif
 - La formation de l'indicatif plus-que-parfait
 - Le futur simple de l'indicatif
 - Les terminaisons des verbes à l'indicatif futur simple
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie au futur simple
 - Les verbes en *-yer*
 - Les verbes *acheter* et *racheter*

- Les verbes *appeler, jeter* et leurs dérivés
- Le futur antérieur de l'indicatif
 - La formation de l'indicatif futur antérieur
- Le conditionnel présent de l'indicatif
 - Les terminaisons des verbes à l'indicatif conditionnel présent
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie à l'indicatif conditionnel présent
 - Les verbes en *-yer*
 - Les verbes *acheter* et *racheter*
 - Les verbes *appeler, jeter* et leurs dérivés
- Le conditionnel passé de l'indicatif
 - La formation de l'indicatif conditionnel passé
- Le passé simple de l'indicatif
 - Les terminaisons des verbes à l'indicatif passé simple
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie au passé simple
 - Les verbes en *-cer*
 - Les verbes en *-ger*
- Le subjonctif présent
 - Les terminaisons des verbes au subjonctif présent
 - Des verbes en *-er* dont le radical varie au subjonctif présent
 - Les verbes en *-yer*
 - Le verbe *céder*
 - Les verbes *acheter* et *racheter*
 - Les verbes *appeler, jeter* et leurs dérivés
- L'impératif présent
 - Les terminaisons des verbes à l'impératif présent

- Des verbes en *-er* dont le radical varie à l'impératif présent
- Les verbes en *-cer*
- Les verbes en *-ger*
- Les verbes en *-yer*
- Le verbe *céder*
- Les verbes *acheter* et *racheter*
- Les verbes *appeler* et *jeter*

- Le participe présent
- La formation du participe présent

- Le participe passé
- Les terminaisons des verbes au participe passé

- **Maîtriser les verbes suivants aux temps mentionnés ci-haut :**
 - *être*
 - *avoir*
 - *aimer*
 - *prendre*
 - *dire*
 - *faire*
 - *mettre*
 - *rendre*
 - *ouvrir*
 - *partir*
 - *tenir et venir*
 - *devoir, pouvoir, savoir*
 - *voir et vouloir*

INDEX

<i>Homophones (3^e - 4^e)</i>	<u>3</u>
<i>(5^e)</i>	<u>6</u>
<i>Homophones exercices</i>	<u>13</u>
<i>Conjugaison (1^{er} cycle)</i>	<u>37</u>
<i>(2^e cycle)</i>	<u>38</u>
<i>(5^e année)</i>	<u>40</u>
<i>(6^e année)</i>	<u>42</u>